

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36».  
Шпаковского муниципального округа  
Ставропольского края

356245, Ставропольский край, Шпаковский  
район, г. Михайловск, ул. Ярославская, зд. 52

E-mail: det-sad36@mail.ru  
Тел: 88655321366, 88655321377

ПРИНЯТА:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 36»  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 36»  
  
А.В. Макеева  
«29» августа 2025г

Приказ № 223/01-ОД от 29 августа 2025 г

**Программа по дополнительному образованию**

**«Ладушки»**

2025 – 2026 учебный год

Воспитатель  
Первой квалификационной категории  
Максутова Э.С.

г. Михайловск

### **Пояснительная записка.**

В раннем дошкольном возрасте уделяется большое внимание развитию мелкой моторике рук. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе выполнения пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д. Дети от года до двух хорошо воспринимают пальчиковые игры, выполняемые одной рукой. Трехлетние малыши осваивают игры, выполняемые двумя руками, например, одна рука изображает кошку, а другая – домик.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

### **Актуальность кружка.**

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые

во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

### **Организация процесса обучения.**

Программа рассчитана на один учебный год – 2025-2026.

Занятия проводятся 1 раз в неделю – среда в 15:30.

Продолжительность занятия 10 минут.

Общее количество занятий – 35.

Состав группы – разновозрастной (2-3 года).

Форма **работы**: групповые занятия.

### **Цели кружка:**

1. Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики рук.
2. Развитие умственной деятельности малышей.
3. Формирование правильного звукопроизношения, умения быстро и четко говорить, активизация речи.
4. Совершенствование памяти, внимания, мышления детей, способности согласовывать движения и речь.

### **Задачи кружка:**

1. Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждый пальчиком, работа пальчиками обеих рук с мелкими деталями).
2. Развивать тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
3. Развивать умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.
4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными предметами.

## Учебно-тематическое планирование. СЕНТЯБРЬ

### Занятие 1. «Моя семья»

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять!

*(Пальчики в кулачке, поочередно выпрямлять их.)*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а этот пальчик – я!

Вот и вся моя семья!

*(Поочередно пригибаем пальчики к ладошке, начиная с большого. На последнем предложении охватываем второй рукой весь кулачок.)*

### Занятие 2. «Ладушки-ладошки»

– Ладушки-ладушки, где были?

– У бабушки!

– Что ели?

– Кашку?

– Что пили?

– Бражку!

*(Хлопаем в ладоши на ударных слогах.)*

– Каша сладенька! *(Гладим рукой животик.)*

– Бабушка добренька! *(Гладим ладошкой по голове.)*

– Попили, поели *(Снова гладим животик.)*

– И домой улетели! *(Машем руками.)*

### Занятие 3. «Мышонок»

– Сел мышонок на масленок,

*(Ладонь правой руки накрывает кулак левой.)*

– А масленок – липкий гриб.

*(Кулак левой руки вращается вокруг своей оси.)*

– Посидел на нем мышонок

*(Поелозить ладонью правой руки по кулаку левой.)*

– И прилип, прилип, прилип!

*(«Отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой руки.)*

### Занятие 4. «Про бабку»

– Жила-была бабка! *(Руки в боки.)*

– Да жила у речки. *(Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.)*

– Захотелось бабке *(Снова руки в боки.)*

– Искупаться в речке. *(Изображаем плавание брассом.)*

– И купила бабка *(Руки в боки.)*

– Мыло и мочало. *(Одна рука вперед – это мочало, другая – намыливает.)*

- Эта сказка хороша, я начну сначала: (*Правая рука в кулаке, большой палец вверх.*)
- Жила-была бабка... (*Руки в боки.*)

## ОКТАБРЬ

### Занятие 1. «Моя любимая семья».

- Вот дедушка, вот бабушка, вот папочка, вот мамочка, вот деточка моя,
- А вот и вся семья.
- (*Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.*)

### Занятие 2. «Наш малыш».

- Этот пальчик — дедушка, этот пальчик — бабушка,
- Этот пальчик — папочка, этот пальчик — мамочка,
- Этот пальчик — наш малыш.
- (*Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.*)

### Занятие 3. «Наш шалун».

- Наша Маша варила кашу. Кашу сварила, малышкой кормила:
- Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, а этому не дала.
- Он много шалил. Свою тарелку разбил.
- (*На первые две строчки чертит пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.*)

### Занятие 4. «Весёлые качели».

- Задрожали ветви елей. Мы в восторге от качелей.
- Мы летаем вверх и вниз, вместе с нами веселись!
- (*Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.*)

## НОЯБРЬ

### Занятие 1. «Мягкая кисточка».

- Мягкой кисточкой покрашу стульчик, стол и кошку Машу.
- (*Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.*)

### Занятие 2. «Красивый веер».

- Солнце светит очень ярко, И ребятам стало жарко.
- Достаем красивый веер — Пусть прохладой повеет.
- (*Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.*)

### Занятие 3. «Воздушный шарик».

- Надуваем быстро шарик. Он становится большой.
- Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой.

- *(Все пальчики обеих рук – «в шепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.)*

#### Занятие 4. «Это я! Вот, вот»

- Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот.
- Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот.
- Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ.
- Ох устали вытрем лоб!
- *(Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.)*

### ДЕКАБРЬ

#### Занятие 1. «Белка-продавец».

- Сидит белка на тележке, продает она орешки:
- Лисичке-сестричке, Воробью, синичке,
- Мишке толстопятому, Заиньке усатому.
- *(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

#### Занятие 2. «Елочка- зелёная иголочка».

- Перед нами елочка *(сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»)*
- Шишечки, *(показывают кулачки)*
- Иголочки, *(указательные пальцы)*
- Шарик, *(пальцы сжимают в круг)*
- Фонарики, *(показывают «фонарики»)*
- Зайчики, *(показывают «ушки зайца»)*
- И свечки, *(прижимают ладони и пальчики друг к другу)*
- Звезды, *(прижимают ладони с раздвинутыми пальцами)*
- Человечки. *(ставят средний и указательный пальцы на колени)*

#### Занятие 3. «Репка».

- Тянут, тянут бабка с дедкой *(Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)*
- Из земли большую репку: Вот пришла бы наша внучка,
- Помогла б собачка Жучка. Где же кошка, мышка – крошка? *(Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.)*
- Хоть держалась крепко, Вытянута репка.

#### Занятие 4. «Снегири».

- Вот на ветках, посмотри, *(Четыре хлопка руками)*
- В красных майках снегири. Распушили пёрышки. *(Изображают «крылышки»)*
- Греются на солнышке. Головой вертят, *(Повороты головой.)*
- Улетать хотят. Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью!
- *(Вращательные движения кистями рук.)*

### ЯНВАРЬ

#### Занятие 1. «Встали пальчики».

- Этот пальчик хочет спать, этот пальчик — прыг в кровать,
- Этот пальчик прикорнул, этот пальчик уж заснул.

- Встали пальчики — «Ура!» В детский сад идти пора!
- *(Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.)*

#### Занятие 2. «На работу пора».

- Большой палец встал один. Указательный — за ним.
- Средний будит безымянный. Тот поднял мизинчик малый.
- Встали братцы все — «Ура!» На работу им пора.
- *(Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все.» — широко расставить пальцы в стороны.)*

#### Занятие 3. «Снежинки-пушинки».

- Лала-ла, лала-ла, Туча по небу плыла.
- *(Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара -туча).*
- Вдруг из тучи над землёй полетел снежинок рой.
- *(Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки, снежинки летят).*
- Ветер дунул, загудел –
- *(Подуть на кисти рук, губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*
- Рой снежинок вверх взлетел.
- *(Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими, снежинки летят).*
- Ветер с ними кружится, Может быть подружится.
- *(Вращать кистями, попеременно скрещивая руки).*

#### Занятие 4. «Домашние птицы».

- Есть у курицы цыплёнок, у гусыни есть гусёнок,
- У индюшки – индюшонок, а у утки есть утёнок.
- *(Большим пальцем поочередно касаться остальных, начиная с мизинца.)*
- У каждой мамы малыши, все красивы хороши!
- *(Показать все пальчики, «играя» ими.)*

### ФЕВРАЛЬ

#### Занятие 1. «Пальчики здороваются».

- Я здороваюсь везде — Дома и на улице.
- Даже «здравствуй!» говорю я соседской курице.
- *(Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.)*

#### Занятие 2. «Апельсин».

- Мы делили апельсин, много нас, а он один.
- Эта долька для ежат,
- *(поочередно загибают пальцы на правой руке)*
- Эта долька для стрижат, эта долька для утят, эта долька для котят,
- Эта долька для бобра, а для волка - кожура. *(Разводят руки.)*
- Он сердит на нас, беда! Разбегайтесь кто куда.
- *(имитируют бег пальцами по столу)*

#### Занятие 4. «Петушок».

- Наш красивый петушок *(Обе руки сжаты в кулачки.)*
- Кверху поднял гребешок. *(Разжать ладони.)*
- Крылышками машет. *(Кистями помахать в воздухе.)*
- На лужайке пляшет.
- Крошки хлебные клюёт. *(Указательными пальцами постучать по столу.)*
- Пёстрых курочек зовёт

### МАРТ

#### Занятие 1. «Вкусная капуста».

- Мы капусту рубим-рубим. *(двигают прямыми ладонями вверх-вниз)*
- Мы морковку трем-трем, *(потирают кулачок о кулачок)*
- Мы капусту солим-солим. *(поочередно поглаживают подушечки пальцев)*
- Мы капусту жмем-жмем. *(сжимают и разжимают кулачки)*

#### Занятие 2. «Две тетери».

- Как на нашем на лугу *(Разводим руки в стороны, изображая простор.)*
- Стоит чашка творогу. *(Ладони вместе – горстью.)*
- Прилетели две тетери,
- *(Машем пальчиками обеих рук, «слетаемся» с разных сторон в середину.)*
- Наклевались, улетели.
- *(Указательный и средний палец – клювы – тыкают в сложенную горстью вторую ладонь.)*

#### Занятие 3. «Посуда».

- Посуду моет наш Антошка, моет вилку, чашку, ложку,
- *(Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»)).*
- Вымыл блюдце и стакан и закрыл покрепче кран.
- *(Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.)*

#### Занятие 4. «Птичка».

- Птичка, птичка, прилетай! Весну-красну зазывай!
- Птичка крылышками машет, веселит детишек наших!
- *(Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.)*

### АПРЕЛЬ

#### Занятие 1. «Паучок».

- Паучок бежал по ветке,
- *(Скрестите руки на уровне груди. Пальчики правой руки бегут по предплечью левой, а затем наоборот)*
- А за ним бежали детки. Хлынул дождик: ой – е – ей!
- *(Прижмите ладошки к лицу и сокрушенно покачайте головой)*
- Смыло паучков водой. *(Помашите руками, словно стряхивая паучков и водичку)*

#### Занятие 2. «Детки».

- Раз-два-три-четыре-пять! Будем пальчики считать —
- Крепкие, дружные, все такие нужные.

- *(Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.)*

### Занятие 3. «Радуются взрослые и дети».

- Кто ещё радуется солнышку? Радуетя дедушка,
- Радуетя бабушка, радуется мамочка, радуется папочка, очень радуюсь я.
- Рада солнцу вся семья!

### Занятие 4. «Мебель».

- Мебель я начну считать: Кресло стол, диван, кровать
- *(Пальцы обеих рук поочередно зажимать в кулачки.)*
- Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет.
- Много мебели назвал – Десять пальчиков зажал!

## МАЙ

### Занятие 1. «Кот».

- Кот на печи *(стучат кулачком о кулачок)* Сухари толчет,
- Кошка в окошке *(показывают, как шьют иголкой)* Полотенце шьёт.
- Маленькие котята *(поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз)*
- На печке сидят, *(и качают головой вправо-влево)* На печке сидят
- Да на котика глядят. *(показывают руками «очки»)* Все на котика глядят
- И сухарики едет. *(щелкают зубками)*

### Занятие 2. «Курочка – рябушечка».

- Курочка – рябушечка по двору гуляла,
- *(не спеша «проходятся» указательным и средним пальцем по бедрам)*
- По двору гуляла, Цыпляток считала.
- - Раз, два, три, четыре, пять! *(загибают пальчики на одной руке)*
- Посчитаю их опять: *(грозят указательным пальцем)*
- Раз, два, три, четыре, пять!» *(загибают пальчики на другой руке).*

### Занятие 3. «Насекомые».

- Дружно пальчики считаем- Насекомых называем:
- *(Сжимать и разжимать кулачки.)*
- Бабочка, кузнечик, муха, это жук с зелёным брюхом.
- *(Поочередно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.)*
- Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! *(Вращать мизинцем.)*
- Прячьтесь! *(Спрятать руки за спину.)*

### Занятие 4. «Бабочка».

- Бабочка-коробочка, Улетай под облачко.
- Там твои детки на берёзовой ветке.
- *(Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».)*

## Содержание программы

№	Название разделов, тем	Срок
1.	«Моя семья»	1 неделя - сентябрь
2.	«Ладушки-ладошки»	2 неделя - сентябрь
3.	«Мышонок»	3 неделя - сентябрь
4.	«Про бабу»	3 неделя - сентябрь
5.	«Моя любимая семья»	1 неделя – октябрь
6.	«Наш малыш»	2 неделя - октябрь
7.	«Наш шалун»	3 неделя - октябрь
8.	«Веселые качели»	4 неделя - октябрь
9.	«Мягкая кисточка»	1 неделя - ноябрь
10.	«Красивый веер»	2 неделя - ноябрь
11.	«Воздушный шарик»	3 неделя - ноябрь
12.	«Это я! Вот, вот»	4 неделя - ноябрь
13.	«Белка-продавец»	1 неделя - декабрь
14.	«Ёлочка-зеленая иголочка»	2 неделя - декабрь
15.	«Репка»	3 неделя - декабрь
16.	«Снегири»	4 неделя - декабрь
17.	«Встали пальчики»	2 неделя - январь
18.	«На работу пора»	3 неделя - январь
19.	«Снежинки -пушинки»	4 неделя - январь
20.	«Домашние птицы»	1 неделя - февраль
21.	«Пальчики здороваются»	2 неделя - февраль
22.	«Апельсин»	3 неделя - февраль
23.	«Петушок»	4 неделя - февраль
24.	«Вкусная капуста»	1 неделя - март
25.	«Две тетери»	2 неделя - март
26.	«Посуда»	3 неделя - март
27.	«Птичка»	4 неделя - март
28.	«Паучок»	1 неделя - апрель
29.	«Детки»	2 неделя - апрель
30.	«Радуются взрослые и дети»	3 неделя - апрель
31.	«Мебель»	4 неделя - апрель
32.	«Кот»	1 неделя - май
33.	«Курочка-рябушечка»	2 неделя - май
34.	«Насекомые»	3 неделя - май
35.	«Бабочка»	4 неделя - май

### Работа с родителями, коллегами

Родители станут единомышленниками с педагогами по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми, и получают необходимые знания по данной теме, станут более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома.

### **Список литературы.**

1. «Пальчиковые игры для детей» – О. С. Ермакова, 2009 г.
2. «Забавы для малышей» – М. Ю. Картушина, Москва «Творческий центр», 2007 г.
3. «Озорные пальчики» – муз.занятия И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
4. «Пальчиковые игры для малышей» – Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.