



Материал на участие в муниципальном этапе
краевого конкурса
«Детский сад года-2024»
в номинации «Наставник – это призвание»
Рязанцевой Виктории Николаевны



Общая информация

Номинация «Наставник-это призвание»

Ф.И.О. Рязанцева Виктория Николаевна

Должность: воспитатель

Дата рождения: 11.04.1978

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты 8905465819
vika2609r@yandex.ru.

Образование - высшее,

1999 год. «Педагогический колледж» г. Буденновск; квалификация: учитель начальных классов, социальный педагог по специальности: преподавание начальных классов со специализацией социальная педагогика.

2008 год. "Ставропольский государственный университет", учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования"

2017 год. Прошла профессиональную переподготовку в "Ставропольском государственном педагогическом институте" по программе "Педагогическое образование", профиль "Дошкольное образование"

Профессиональная карьера – общий стаж работы – 21 года

С 2003 года. - МДОУ детский сад № 12 «Дюймовочка», Нефтекумский район, воспитатель.

С 2014 года. - Частное общеобразовательное учреждение «Свято Никольский детский сад» города Михайловска», воспитатель.

С 2023 года. - МБДОУ «Детский сад № 36» город Михайловск, воспитатель
Наличие наград, званий

Почетная грамота министерства образования Ставропольского края, от 22.08.2018 года.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»

Полный адрес организации:

субъект РФ: Ставропольский край индекс: 356245

населенный пункт: город Михайловск улица: Ярославская, дом: 52

федеральный телефонный код города 8 (86553) телефон: 2-13-66

e-mail: det-sad36@mail.ru

Руководитель образовательной организации: *Анна Владимировна Макеева*
8 (86553) 2-13-66

Награды и иные достижения организации:

в окружном конкурсе «Двор детства – 2023» 1 место.

в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» - участие.

в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года 2023» - участие.

в муниципальном этапе смотра - конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек

– 2023»- участие

в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году» - участие.

в муниципальном конкурсе методических материалов «Я выбираю экологию...» - 2 место

в краевом конкурсе методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края, номинация «Статья» – 2 место

в краевом конкурсе видеороликов «Я – общественный наблюдатель» Первичная профсоюзная организация – 1 место.

в краевом этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» - участие

в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России» - 2024» - участие

муниципальном этапе «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»- 2 место

муниципальный этап «В союзе с природой» - 2-3 место,

Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» 2- 3 место

краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» 1-2 место,

финал этапа краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» - участие,

муниципальный конкурс «Каждой пичужке – кормушка» и «покормите птиц!» -1- 2 место

муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков- 2- 3 место

Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» «Покормите птиц!» - 1 место,

Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» -участники,

Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» – 1 место

муниципальном этапе конкурса «Земля – твой дом» 1-3 место

муниципального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» - 3 место

Наставник - это призвание.

Наставник - это призвание. И это действительно так.

Цель наставничества – формирование личности молодого педагога. Наставник, помогая своему воспитаннику адаптироваться в профессии, постичь тонкости педагогического мастерства, тем самым дает ему возможность почувствовать себя полноправным членом трудового коллектива.

Задачи наставника: формирование у молодого специалиста таких личностных качеств, как добросовестность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и уважение к профессии, создание условий для развития творческого потенциала молодых работников, создание условий для становления квалифицированного и грамотного педагога.

2023-й год, Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Это год проводников в будущее и год людей, чья миссия формирует личность, его духовность, опыт и знания. Педагоги и наставники служат не только примером самоотверженной любви к профессии, но и примером гражданина и патриота своей Родины.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и опытные коллеги, а родители, сотрудники, руководство ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе, налаживания педагогических контактов возможно через создание системы наставничества в рамках образовательного учреждения.

Основными категориями процесса наставничества являются развитие, воспитание и профессиональная адаптация человека в учреждении. Прежде чем стать наставником, нужно пройти долгий путь профессионального становления и саморазвития, чтобы сложилась собственная траектория движения в профессии, накопился личный опыт проб, ошибок и достижений.

Я, как педагог в современном изменяющемся мире, люблю работать в режиме инновации. Повышаю свою профессиональную компетентность через профессиональную переподготовку, участие в конкурсах, обмениваюсь педагогическим опытом на образовательных порталах. Личным вкладом в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, как наставника считаю свое участие в конкурсах краевого и районного уровня:

2022г.	Краевой конкурс	Интернет-портфолио «Профессиональное самообразование воспитателя»
2023г.	Краевой конкурс	«Детский сад года-2023» в номинации «Успешный воспитатель»
2024г.	Муниципальный конкурс	Конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...»

2024	Краевой конкурс	На лучшую методическую разработку «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»
------	-----------------	---

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация. Поэтому к наставнику предъявляются особые требования, связанные не только с его профессиональной, педагогической, методической компетентностью, но и коммуникативными, личностными качествами. Человек, занимающий должность наставника, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, воспитанников, родителей. Для меня, как наставника, это служит стимулом к профессиональному росту.

Сотрудничество опытного и молодых педагогов осуществляется, нашем ДОУ с момента его открытия. За время работы выявлены эффективные формы работы на уровне образовательной организации.

В период вхождения молодых специалистов в профессию, я, как наставник помогала им адаптироваться и закрепиться на рабочем месте. Для этого были организованы следующие виды деятельности: обучение ведению документации в соответствии с требованиями, проведение анкетирования, бесед и консультаций с целью выявления профессиональных затруднений молодых специалистов, совместная разработка индивидуальной программы адаптации и развития молодых педагогов, анализ педагогических ситуаций, консультирование и помощь в решении конфликтов, совместная разработка сценариев родительских собраний, занятий и т.д. Наиболее эффективными формами работы с молодыми специалистами для меня стали: организация для молодых специалистов мастер-классов; накопление базовой информации и разработок; подготовка к выступлению на педсоветах с сообщениями и презентациями методических разработок; посещение занятий; мониторинг адаптации молодых специалистов; знакомство с инновационными технологиями.

В начале каждого учебного года мы организуем круглый стол по организации работы наставников с молодыми специалистами, где на основе анализа итогов работы за прошедший учебный год и выявленных проблем планируем работу на предстоящий учебный год. Планируя свою работу как наставника, я обсуждаю с молодыми коллегами, что интересно им на данном этапе, какими своими педагогическими открытиями они могут поделиться.

Чтобы увидеть динамику в профессиональном становлении молодого педагога в процессе наставнической деятельности, целесообразно создать портфолио молодого специалиста, куда вносятся педагогические находки, достижения. Наиболее эффективной формой обучения молодых педагогов, формирующей у них творческо - деятельностную позицию, развивающей педагогическую рефлексивность, является участие в конкурсном движении.

Поэтому я, как наставник, рекомендую начинающим специалистам принимать активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, посещать открытые занятия, методических объединений, тем самым приобретая бесценный опыт и знания.

	Направления (содержание) (в с-вии с задачами)	Технологии (в с-вии с содержанием)	Результат (в соответствии с задачами)
Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки.			Сокращение периода адаптации молодого специалиста, снижение текучести кадров, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
Задача 1. Развитие позитивного интереса к трудовой деятельности.	Диагностический подход. Реализация программы «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Входная диагностика, анкетирование, беседа, показ мастер-классов, открытых занятий.	Познание себя и ориентация на ценности саморазвития. Обеспечение тесной взаимосвязи между наставником и педагогом.
Задача 2. Создание условий для развития творческого потенциала молодых специалистов.	Разработка и реализация индивидуального плана.	Круглый стол, совместное участие в конкурсах профессионального мастерства, помощь в подготовке к аттестации.	Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
Задача 3 Установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогом.	Семейный клуб, как форма наставничества в ДОУ.	Совместные разработки родительских собраний, проведение театрализованных постановок, развлечений.	Приобретение умения общаться с детьми и их родителями.

РЕКОМЕНДАЦИЯ
заведующего МБДОУ «Детский сад № 36»
Максевой Анны Владимировны
воспитателю МБДОУ «Детский сад № 36»
Рязанцевой Виктории Николаевны

356245, Ставропольский край,
Шпаковский район,
город Михайловск,
улица Ярославская, дом 52.
e-mail: det-sad36@mail.ru
телефон: 8(86553)2-13 -66

Рязанцева Виктория Николаевна - инициативный и креативный педагог, успешно владеющий разнообразными современными методиками воспитания и обучения детей дошкольного возраста. С успехом внедряет в своей профессиональной деятельности образовательные технологии дошкольного образования, благодаря чему улучшается качество образовательной деятельности.

Личным вкладом Виктории Николаевны в повышение качества образования является совершенствование методов обучения и воспитания. Являясь наставником постоянно повышает свою профессиональную компетентность, путем переподготовки. Участвует в районных, краевых конкурсах, обменивается педагогическим опытом на образовательных порталах.

Ее наставляемые активно участвуют в конкурсах и добиваются положительных результатов, повышая свой профессиональный уровень.

Педагога отличают такие качества как ответственность, активность, исполнительность, работоспособность, честность, требовательность, толерантность, уважение к коллегам, детям и родителям.

Виктория Николаевна педагог работающий в условиях постоянного совершенствования дошкольного образования, поэтому обладает мобильностью, умениями и компетенциями, позволяющими четко определять задачи и добиваться результатов.

Виктория Николаевна - педагог высокой культуры, который передает богатый личный опыт молодым специалистам, помогает в адаптации к профессии, наработке навыков и приемов педагогической мобильности.

В связи с вышеизложенным, рекомендую Викторию Николаевну для участия в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года - 2024» в номинации «Наставник - это призвание».

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 36»

А.В. Максеева



Характеристика

Рязанцева Виктория Николаевна работает воспитателем в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36».

Она имеет большой педагогический стаж, поэтому организует профессионально педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечить целостное восприятие окружающего мира для современного дошкольника. Виктория Николаевна применяет различные современные методы и приемы для мотивации и активизации познавательной, мыслительной деятельности своих воспитанников в группе.

Оценивая профессионализм Рязанцевой Виктории Николаевны, хотелось бы выделить следующее: это уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; умение общаться с каждым ребёнком, на что дети отвечают ей доверием и любовью; создание комфортных условий для свободного выбора детьми деятельности по интересам и увлечениям. Виктория Николаевна всегда оказывает помощь детям, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Умеет создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, развивает коммуникативные способности у детей, что обеспечивает их успешную социализацию. Организует различные занятия и мероприятия, которые стимулируют развитие речи, детское творчество, личностное и физическое развитие. Эффективно взаимодействует с родителями, вовлекая их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Рязанцева Виктория Николаевна компетентна в вопросах эффективной организации и содержания педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении. Умело применяет современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, развивающие, игровые, технология портфолио и т.д., что способствует более эффективному воспитанию современного дошкольника, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Все это безусловно влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Выделяя личностные качества Виктории Николаевны по значимости, определились следующим образом: доброта и любовь к детям, ответственность и отзывчивость, толерантность и тактичность, трудолюбие и оптимизм, творческий подход к работе.

Рязанцева Виктория Николаевна бесспорно должна победить в конкурсе, потому что она профессионал своего дела. Она может поделиться своими знаниями и профессиональным опытом с коллегами, которые имеют небольшой стаж работы, стать наставником и куратором. Я как родитель рада тому, что мой сын Тимошенко Максим в группе у Виктории Николаевны.

Тимошенко Е. И. Тимошенко

