

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 36».
Шпаковского муниципального округа
Ставропольского края**

**356245, Ставропольский край, Шпаковский
район, г. Михайловск, ул. Ярославская, зд. 52**

**E-mail: det-sad36@mail.ru
Тел:88655321366,88655321377**

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 36»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
«Детский сад № 36»
А.В. Макеева
«28» августа 2024г
приказ № 97/01-ОД

**Программа по дополнительному образованию
«Весёлые пальчики»
2024 – 2025 учебный год**

**Составил
Воспитатель
Быковская А.С.**

г. Михайловск

Пояснительная записка

В раннем дошкольном возрасте уделяется большое внимание развитию мелкой моторике рук. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе выполнения пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д. Дети от года до двух хорошо воспринимают пальчиковые игры, выполняемые одной рукой. Трехлетние малыши осваивают игры, выполняемые двумя руками, например, одна рука изображает кошку, а другая – домик.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

Актуальность кружка:

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных

процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

Цели кружка:

1. Переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики рук.
2. Развитие умственной деятельности малышей.
3. Формирование правильного звукопроизношения, умения быстро и четко говорить, активизация речи.
4. Совершенствование памяти, внимания, мышления детей, способности согласовывать движения и речь.
- 5.

Задачи кружка:

1. Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждый пальчиком, работа пальчиками обеих рук с мелкими деталями).
2. Развивать тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
3. Развивать умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.
4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными предметами.

Учебно-тематическое планирование.

СЕНТЯБРЬ:

Занятие 1. «Моя семья»

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять!

(Пальчики в кулачке, поочередно выпрямлять их.)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а этот пальчик – я !

Вот и вся моя семья!

(Поочередно пригибаем пальчики к ладошке, начиная с большого. На последнем предложении охватываем второй рукой весь кулачок.)

Занятие 2. «Ладушки-ладошки»

- Ладушки-ладушки, где были?
- У бабушки!
- Что ели?
- Кашку?
- Что пили?
- Бражку!

(Хлопаем в ладоши на ударных слогах.)

- Каша сладенька! *(Гладим рукой животик.)*
- Бабушка добренька! *(Гладим ладошкой по голове.)*
- Попили, поели *(Снова гладим животик.)*
- И домой улетели! *(Машем руками.)*

Занятие 3. «Мышонок»

- Сел мышонок на масленок,
(Ладонь правой руки накрывает кулак левой.)

- А масленок – липкий гриб.
(Кулак левой руки вращается вокруг своей оси.)

- Посидел на нем мышонок
(Поелозить ладонью правой руки по кулаку левой.)

- И прилип, прилип, прилип!

(«Отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой руки.)

Занятие 4. «Про бабку»

- Жила-была бабка! *(Руки в боки.)*
- Да жила у речки. *(Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.)*

- Захотелось бабке *(Снова руки в боки.)*

- Искупаться в речке. *(Изображаем плавание брассом.)*

- И купила бабка *(Руки в боки.)*

– Мыло и мочало. (Одна рука вперед – это мочало, другая – намыливает.)

– Эта сказка хороша, я начну сначала: (Правая рука в кулаке, большой палец вверх.)

- Жила-была бабка... *(Руки в боки.)*

ОКТАБРЬ

Занятие 1. «Моя любимая семья».

- Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя,
- А вот и вся семья.
- *(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.)*

Занятие 2. «Наш малыш».

- Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка,
- Этот пальчик — папочка, Этот пальчик — мамочка,
- Этот пальчик — наш малыш.
- *(Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.)*

Занятие 3. «Наш шалун».

- Наша Маша варила кашу. Кашу сварила, малышей кормила:
- Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала.
- Он много шалил. Свою тарелку разбил.
- *(На первые две строчки чертит пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.)*

Занятие 4. «Весёлые качели».

- Задрожали ветви елей. Мы в восторге от качелей.
- Мы летаем вверх и вниз, Вместе с нами веселись!
- *(Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.)*

НОЯБРЬ:

Занятие 1. «Мягкая кисточка».

- Мягкой кисточкой покрашу стульчик, стол и кошку Машу.
- *(Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.)*

Занятие 2. «Красивый веер».

- Солнце светит очень ярко, И ребятам стало жарко.
- Достаем красивый веер — Пусть прохладною повеет.
- *(Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.)*

Занятие 3. «Воздушный шарик».

- Надуваем быстро шарик. Он становится большой.
- Вдруг шар лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой.
- *(Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.)*

Занятие 4. «Это я! Вот, вот»

- Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот.
- Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот.
- Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ.
- Ох устали вытрем лоб!
- *(Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.)*

ДЕКАБРЬ:

Занятие 1. «Белка-продавец».

- Сидит белка на тележке, Продает она орешки:
- Лисичке-сестричке, Воробью, синичке,
- Мишке толстопятому, Заиньке усатому.
- *(Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

Занятие 2. «Елочка- зелёная иголочка».

- Перед нами елочка *(сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»)*
- Шишечки, *(показывают кулачки)*
- Иголочки, *(указательные пальцы)*
- Шарик, *(пальцы сжимают в круг)*
- Фонарики, *(показывают «фонарики»)*
- Зайчики, *(показывают «ушки зайца»)*
- И свечки, *(прижимают ладони и пальчики друг к другу)*
- Звезды, *(прижимают ладони с раздвинутыми пальцами)*
- Человечки. *(ставят средний и указательный пальцы на колени)*

Занятие 3. «Репка».

- Тянут, тянут бабка с дедкой *(Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)*
- Из земли большую репку: Вот пришла бы наша внучка,
- Помогла б собачка Жучка. Где же кошка, мышка – крошка? *(Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.)*
- Хоть держалась крепко, Вытянута репка.

Занятие 4. «Снегири».

- Вот на ветках, посмотри, *(Четыре хлопка руками)*

- В красных майках снегири. Распушили пёрышки. (*Изображают «крылышки»*)
- Греются на солнышке. Головой вертят, (*Повороты головой.*)
- Улетать хотят. Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью!
- (*Вращательные движения кистями рук.*)

ЯНВАРЬ:

Занятие 1. «Встали пальчики».

- Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать,
 - Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул.
 - Встали пальчики — «Ура! » В детский сад идти пора!
 - (*Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца.*
- Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить».*
Одновременно с восклицанием «Ура! » кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.)

Занятие 2. «На работу пора».

- Большой палец встал один. Указательный — за ним.
- Средний будит безымянный. Тот поднял мизинчик малый.
- Встали братцы все — «Ура! » На работу им пора.
- (*Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все. » — широко расставить пальцы в стороны.*)

Занятие 3. «Снежинки-пушинки».

- Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла.
- (*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара -туча).*
- Вдруг из тучи над землёй полетел снежинок рой.
- (*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки, снежинки летят).*
- Ветер дунул, загудел –
- (*Подуть на кисти рук, убы округлить и слегка вытянуть вперёд).*
-
- Рой снежинок вверх взлетел.
- (*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими, снежинки летят).*
- Ветер с ними кружится, Может быть подружится.
- (*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки).*

Занятие 4. «Домашние птицы».

- Есть у курицы цыплёнок, У гусыни есть гусёнок,
- У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок.
- (*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*)

- У каждой мамы малыши, Все красивы хороши!
- *(Показать все пальчики, «играя» ими.)*

ФЕВРАЛЬ:

Занятие 1. «Пальчики здороваются».

- Я здороваюсь везде — Дома и на улице.
- Даже «здравствуй!» говорю я соседской курице.
- *(Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.)*

Занятие 2. «Апельсин».

- Мы делили апельсин, Много нас, а он один.
- Эта долька для ежат,
- *(поочередно загибают пальцы на правой руке)*
- Эта долька для стрижат, Эта долька для утят, Эта долька для котят,
- Эта долька для бобра, А для волка - кожура. *(Разводят руки.)*
- Он сердит на нас, беда! Разбегайтесь кто куда.
- *(имитируют бег пальцами по столу)*

Занятие 4. «Петушок».

- Наш красивый петушок *(Обе руки сжаты в кулачки.)*
- Кверху поднял гребешок. *(Разжать ладони.)*
- Крылышками машет. *(Кистями помахать в воздухе.)*
- На лужайке пляшет.
- Крошки хлебные клюёт. *(Указательными пальцами постучать по столу.)*
- Пёстрых курочек зовёт

МАРТ:

Занятие 1. «Вкусная капуста».

- Мы капусту рубим-рубим. *(двигают прямыми ладонями вверх-вниз)*
- Мы морковку трем-трем, *(потирают кулачок о кулачок)*
- Мы капусту солим-солим. *(поочередно поглаживают подушечки пальцев)*
- Мы капусту жмем-жмем. *(сжимают и разжимают кулачки)*

Занятие 2. «Две тетери».

- Как на нашем на лугу *(Разводим руки в стороны, изображая простор.)*
- Стоит чашка творогу. *(Ладони вместе – горстью.)*
- Прилетели две тетери,
- *(Машем пальчиками обеих рук, «слетаемся» с разных сторон в середину.)*
- Наклевались, улетели.

- *(Указательный и средний палец – клювы – тыкают в сложенную горстью вторую ладонь.)*

Занятие 3. «Посуда».

- Посуду моет наш Антошка, Моет вилку, чашку, ложку,
- *(Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»)) .*
- Вымыл блюдце и стакан и закрыл покрепче кран.
- *(Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.)*

Занятие 4. «Птичка».

- Птичка, птичка, прилетай! Весну-красну зазывай!
- Птичка крылышками машет, Веселит детишек наших!
- *(Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.)*

АПРЕЛЬ:

Занятие 1. «Паучок».

- Паучок бежал по ветке,
- *(Скрестите руки на уровне груди. Пальчики правой руки бегут по предплечью левой, а затем наоборот)*
- А за ним бежали детки. Хлынул дождик: ой – е – ей!
- *(Прижмите ладошки к лицу и сокрушенно покачайте головой)*
- Смыло паучков водой. *(Помашите руками, словно стряхивая паучков и водичку)*

Занятие 2. «Детки».

- Раз-два-три-четыре-пять! Будем пальчики считать —
- Крепкие, дружные, Все такие нужные.
- *(Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.)*

Занятие 3. «Радуются взрослые и дети».

- Кто ещё радуется солнышку? Радуется дедушка,
- Радуется бабушка, Радуется мамочка, Радуется папочка, Очень радуюсь я.
- Рада солнцу вся семья!

Занятие 4. «Мебель».

- Мебель я начну считать: Кресло стол, диван, кровать
- *(Пальцы обеих рук поочередно зажимать в кулачки.)*
- Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет.
- Много мебели назвал – Десять пальчиков зажал!

МАЙ:

Занятие 1. «Кот».

- Кот на печи *(стучат кулачком о кулачок)* Сухари толчет,

- Кошка в окошке (*показывают, как шьют иголкой*) Полотенце шьёт.
- Маленькие котята (*поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз*)
- На печке сидят, (*и качают головой вправо-влево*) На печке сидят
- Да на котика глядят. (*показывают руками «очки»*) Все на котика глядят
- И сухарики едет. (*щелкают зубками*)

Занятие 2. «Курочка – рябушечка».

- Курочка – рябушечка по двору гуляла,
- (*не спеша «проходятся» указательным и средним пальцем по бедрам*)
- По двору гуляла, Цыпляток считала.
- - Раз, два, три, четыре, пять! (*загибают пальчики на одной руке*)
- Посчитаю их опять: (*грозят указательным пальцем*)
- Раз, два, три, четыре, пять! » (*загибают пальчики на другой руке*).

Занятие 3. «Насекомые».

- Дружно пальчики считаем- Насекомых называем:
- (*Сжимают и разжимают кулачки.*)
- Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зелёным брюхом.
- (*Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.*)
- Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! (*Вращать мизинцем.*)
- Прячьтесь! (*Спрятать руки за спину.*)

Занятие 4. «Бабочка».

- Бабочка-коробочка, Улетай под облачко.
- Там твои детки На берёзовой ветке.
- (*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».*)

Расписание занятий

Расписание кружка: 4 раза в месяц (1 раз в неделю).

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Часы занятий кружка	-	-	-	-	15.30-15.45

НАЧАТ: «01» сентября 2024 г.
ОКОНЧЕН: «31» мая 2025 г.

**Планирование
Содержание программы**

№	Название разделов, тем	Срок
1.	«Моя семья»	3 сентября
2.	«Ладушки-ладошки»	10 сентября
3.	«Мышонок»	17 сентября
4.	«Про бабу»	24 сентября
5.	«Моя любимая семья»	1 октября
6.	«Наш малыш»	8 октября
7.	«Наш шалун»	15 октября
8.	«Веселые качели»	29 октября
9.	«Мягкая кисточка»	5 ноября
10.	«Красивый веер»	12 ноября
11.	«Воздушный шарик»	19 ноября
12.	«Это я! Вот, вот»	26 ноября
13.	«Белка-продавец»	3 декабря
14.	«Ёлочка-зеленая иголочка»	10 декабря
15.	«Репка»	17 декабря
16.	«Снегири»	24 декабря
17.	«Встали пальчики»	14 января
18.	«На работу пора»	21 января
19.	«Снежинки -пушинки»	28 января
20.	«Домашние птицы»	4 февраля
21.	«Пальчики здороваются»	11 февраля
22.	«Апельсин»	18 февраля
23.	«Петушок»	25 февраля
24.	«Вкусная капуста»	4 марта
25.	«Две тетери»	11 марта
26.	«Посуда»	18 марта
27.	«Птичка»	25 марта
28.	«Паучок»	1 апреля
29.	«Детки»	8 апреля
30.	«Радуются взрослые и дети»	15 апреля
31.	«Мебель»	22 апреля
32.	«Мебель»	29 апреля
33.	«Кот»	6 мая
34.	«Курочка-рябучечка»	13 мая
35.	«Насекомые»	20 мая
36.	«Бабочка»	27 мая

Работа с родителями, коллегами

Родители станут единомышленниками с педагогами класса по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми, и получат необходимые знания по данной теме, станут более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома.

Список литературы:

1. «Пальчиковые игры для детей» – О. С. Ермакова, 2009 г.
2. «Забавы для малышей» – М. Ю. Картушина, Москва «Творческий центр», 2007 г.
3. «Озорные пальчики» – муз.занятия И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
4. «Пальчиковые игры для малышей» – Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.