

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36»



Может ли конструирование стимулировать речевую активность ребёнка

Составила
учитель – логопед Авдеева М.А.

В настоящее время – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое.

Существует множество проблем в речи детей:

- **Речь односложная, состоящая из простых предложений;**
- **Детям сложно грамматически правильно построить распространённое предложение;**
- **Недостаточный словарный запас, бедная диалогическая речь;**
- **Многие дети затрудняются в построении монолога;**
- **В речи детей отсутствует логическое обоснование своих утверждений и выводов;**
- **Слабые навыки культуры речи, плохая дикция.**

Конструирование:

- **Эффективный способ воздействия на ребёнка. Принцип «Учим играя»;**
- **Практическая деятельность в результате которой получается определённый продукт;**
- **Тесно связано с игрой;**
- **Повышает коммуникативная активность каждого ребёнка.**



Проблемы речевого развития, которые решаются в ходе конструктивной деятельности

- **трудности в употреблении предложно-падежных конструкций; наречий, обозначающих взаимное расположение предметов;**
- **трудности в актуализации слов, особенно относящихся к названию частей предметов, геометрических тел;**
- **трудности при употреблении предлогов;**
- **трудности в построении высказывания.**

Совместное конструирование (коллективные постройки, поделки) играют большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе – умение договариваться, соблюдать очередность, распределять обязанности, работать сообща, сопровождая действия комментариями.

Таким образом, работа по развитию речи с применением конструирования является примером инновационного подхода в педагогике, в полной мере отвечающего требованиям современной системы образования и воспитания.



Литература

1. Комарова Л. Г. Строим из ЛЕГО.– М.; Линка Пресс, 2001 г.
2. Мамрова В.Н. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – Челябинск, 2014.
3. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий / О. С. Ушакова, Е. М. Струнина, Л. Г. Шаврина. – М.: Сфера, 2001.
4. Фешина Е. В. Лего-конструирование в детском саду.– М.: Сфера, 2002.



*Спасибо за
внимание,
творческих Вам
успехов!*