

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
356245, Ставропольский край, Шпаковский район,
г. Михайловск, ул. Ярославская, 52
электронная почта: det-sad36@mail.ru официальный сайт: <https://det-sad36.ru/>
8(86553)2-13-66, 8(86553)2-13-77

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 36»
Протокол № 3 от 05.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 36»
А.В. Макеева
«05» апреля 2024 г.

Приказ № 36-2 /01-ОД от 05 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 36» Отчетный период: 2023 год

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I Аналитическая часть

- 1 Общие сведения о МБДОУ
- 2 Оценка системы управления
- 3 Оценка образовательной деятельности
- 4 Оценка организации образовательного процесса
- 5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 6 Оценка кадрового обеспечения
- 7 Оценка учебно-методического, информационного обеспечения
- 8 Оценка материально-технической базы
- 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 36» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самооследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 36»;

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет собой отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 36» (далее по тексту МБДОУ) за 2023 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МБДОУ (полное/краткое)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (МБДОУ «Детский сад № 36»)
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический и фактический адрес:	356245, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Ярославская, дом 52.
Телефон	8(86553)2-13-66
Адрес электронной почты	det-sad36@mail.ru
Руководитель МБДОУ	Макеева Анна Владимировна
Структурное подразделение	
Адрес структурного подразделения	
Телефон структурного подразделения	
Год ввода в эксплуатацию	2023 г.
Режим работы	12-часовое пребывание детей (с 07.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Учредитель МБДОУ	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.
Собственник имущества	Комитет по градостроительству, имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности № Л035-01217-26/00642978 от 09.03.2023 г., срок действия - бессрочно

Устав МБДОУ	Устав утверждён приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 17.03.2023 г. № 15/01-ОД
Заключения надзорных органов. Краткая информация их содержания	
Веб-сайт МБДОУ	det-sad36.ru
Ближайшее окружение	МБДОУ «Детский сад № 36» находится в микрорайоне Адмирал, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: магазин торговой сети, аптеки.
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

На совещаниях при руководителе МБДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются: принципы ориентации на человека и его потребности, аналитико-прогностической направленности управления, системности управления, деятельностного подхода.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, подотчетен учредителю.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Вывод: По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 36» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Проектная мощность учреждения - 160 детей, фактическая наполняемость – 339 обучающихся. Общая численность детей на 31.12.2023 г - 339.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей по списку
Первая младшая группа	1	49
Вторая младшая группа	2	76
Средняя группа	2	84
Старшая группа	2	71
Подготовительная группа	1	46
Группа кратковременного пребывания – от 2 до 7 лет.	3	13

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (принята на заседании Педагогического совета МБДОУ Детский сад № 36» Протокол № 1 от 30.08.2023 г., утверждена приказом заведующего № 81-2/01-ОД. Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Приоритетные направления деятельности ДОО по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;

- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Перечень используемых в МБДОУ современных образовательных технологий
Технология сюжетно-ролевой игры
Технология ТРИЗ (для одаренных детей)
Технология развития ребенка в деятельности во взаимодействии с предметным миром
Технология проектной деятельности.
Технология обучения детей в проблемно-игровых ситуациях
Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники
РТВ (развитие творческого воображения)
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.
Технология моделирования.
Информационные компьютерные технологии
Здоровье сберегающие технологии
Социально-оздоровительная технология
Технология закаливания
Пальчиковая гимнастика
Фитотерапия (ароматерапия)
Дыхательная гимнастика
Артикуляционная гимнастика
Гимнастика для глаз
Коррекционно-оздоровительные технологии
Кинезиологическая гимнастика мозга «Маленькие волшебники»
Песочная терапия
Технология парадоксального дыхания по М.Н. Стрельниковой
Технология арт-терапии

Методы и приемы ТРИЗ-технологии способствуют повышению уровня коммуникативной, информационной, проектной компетентности воспитанников, что особенно актуально в условиях внедрения федерального государственного стандарта. Метод проектов позволяет развивать логическое мышление, память, внимание, способствует умению детей работать со схемами, планами, правильно высказывать свои мысли, сравнивая и анализируя разные по внешнему виду схемы, атрибуты и пр. Теория решения изобретательских задач помогает развитию психических процессов, умению детей применять полученные знания в экспериментальной деятельности. В

результате у детей возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности, возрастает познавательная активность и интерес; детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными; у детей расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, к фантазированию; речь становится более образной и логичной.

Использование социо - игровой педагогики Е.Е. Шулешко позволяет развивать у детей коммуникативные умения, навыки, которые помогают ребенку легко адаптироваться к социальным условиям современного мира.

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Мультимедиа-технологии позволяют не только развивать природный потенциал ребенка, но и готовить его к успешной жизни в условиях информатизации общества.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

Разработаны и внедрены в образовательную практику индивидуальные образовательные маршруты воспитанников (ИОМ), имеющих целью оценку эффективности педагогических воздействий для создания образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию и дифференциацию обучения, воспитания и развития ребёнка с учётом его особых образовательных потребностей.

Воспитательная работа

В 2023 году детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение года воспитанники принимали активное участие в акциях, соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Кроме это воспитанники детского сада активно участвуют в различных интернет конкурсах, олимпиадах и являются не только их призерами, но и победителями.

время	Название	Номинация	Ф.И.О. участника	Результат
октябрь	муниципальном этапе «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	«Эколята – дошколята».	Гринько Андрей	2 место
октябрь	«В союзе с природой»	«Перелетные птицы»	Шипулин Матвей, 5 лет «Ласточки улетают» Сырков Илья, 5 лет «Ласточки осенью» Рябикина Тамара, 5 лет «Утки» Густомясов Андрей, 6 лет «Перелетные птицы» Ревякина Мирослава, 6 лет «Кумек – ходулочник»	3 место 3 Место 3 Место 2 место
		«Осенняя фантазия»	Рыжевская Есения, 5 лет «На прогулке» Степанов Дмитрий, 5 лет «Ежик» Сорока Владислав, 5 лет «Паучек» Запорожец Николь, 6 лет «У бабушке в деревне» Серякова София, 5 лет «Бая – Яга в ступе» Скибин Артем, 5 лет «Ежик» Трон Полина, 5 лет «Сова» Пономаренко Руслан, 5 лет «Избушка» Бучацкий Алексей, 5 лет «Баба- Яга» Кирута Алена, 5 лет «Королева Осень» Сидоров Матвей, 5 лет «Ежик на воздушном шаре» Щетинина Аксинья, 5 лет «На окраине» Рустамова Камила, 5 лет «Ежик на полянке» Рогачев Макар, 6 лет «Осенние часы» Осипов Андрей, 5 лет «Ежик» Компаков Макар, 5 лет «На полянке» Клименко Ева, 5 лет «В деревне»	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место

			<p>Калугин Артем, 5 лет «На полянке»</p> <p>Виндермут Ева, 5 лет «Птичий домик»</p> <p>Хитрик Роман, 6 лет «У елки»</p> <p>Маяцкий Олег, 6 лет «В деревне»</p> <p>Чикенев Дима, 6 лет «Маша и медведь»</p> <p>Тимошенко Максим, 5 лет «На лесной полянке»</p> <p>Пономаренко Ксения, 5 лет «Ежик»</p> <p>Сорока Алиса, 5 лет «Цветы»</p> <p>Якубов Полина, 5 лет «На воздушном шаре»</p> <p>Хухлаев Мирослав, 5 лет «Друзья»</p> <p>Куцеконь Анатолий, 5 лет «Солнышко»</p> <p>Габрелян Артем, 5 лет «Ежик»</p> <p>Виндермут Кира, 5 лет «Домой»</p> <p>Власова Алиса, 5 лет «На мельнице»</p> <p>Арделян Максим, 5 лет «Осенняя корзина»</p> <p>Куцеконь Алиса, 5 лет «На воздушном шаре».</p>	
ноябрь	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	<p>«Природа»</p> <p>«Социальная солидарность»</p> <p>«Патриотизм»</p> <p>«Патриотизм»</p>	<p>Шафоростова Виктория</p> <p>Злобина Таисия 4 г</p> <p>Нартов Андрей 3 г</p> <p>Пономаренко Ксения 3</p>	<p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p>
декабрь	муниципальном творческом конкурсе «Новогодняя игрушка»	<p>«Оригинальная елочная игрушка»</p> <p>«Игрушка символ 2024 года»</p>	<p>Татарков Тимофей</p> <p>Густомясов Андрей</p> <p>Щегорец Савелий</p> <p>Щегорец Варвара</p> <p>Хорошилов Артем</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
февраль	краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»		<p>Михайлов Даниил</p> <p>Коржов Савелий</p> <p>Динмухамбетов Алихан</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>
февраль	финал этапа краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»		<p>Михайлов Даниил</p> <p>Коржов Савелий</p> <p>Динмухамбетов Алихан</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>участие</p>
февраль	муниципальный конкурс		Улюмджиева Тея	1 место

	«Каждой пичужке – кормушка» и «покормите птиц!»		Виндермут Кира	2 место
март	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	«Мир воды» «Мы в ответе за тех кого приручили» «Заповедные уголки родного края» «Родные пейзажи» «Исчезающая красота» «Они тоже сражались за Родину» «Мы за здоровый образ жизни»	Нартов Андрей Демьянова Ксения Копылов Максим Степанов Дмитрий Киселева Мия Шипулин Матвей Демьянова Ксения Михайлов Даниил Жувак Владислав Курмаев Ярослав Виндермут Кира	3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, естественно-научному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных образовательных услуг:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Веселые краски	Очная	4-5 лет	43	-	+
1.2	Веселые краски	Очная	2-3 года	40	+	-
1.3	Волшебная бумага	Очная	4-5 лет	36	+	-

1.4	Веселая палитра	Очная	6-7 лет	43	+	-
1.5	Веселые краски	Очная	4-5 лет	33	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Хореография	Очная	4-7 лет	54	-	+
3	Естественно-научное					
3.1	Подготовка к школе	Очная	6-7 лет	13	-	+
4	Социально-гуманитарное					
4.1	Театр – студия «Премьер Арт»	Очная	5-7 лет	26	+	-
4.2	Говорушки	Очная	1,5- 3 г	39	+	-
4.3	Сказкатерапия	Очная	3-4 г	37	+	-
4.4	АБВГДЕКА	Очная	5-7 лет	32	+	-
4.5	Говорящие пальчики	Очная	2-3г	37	+	-
4.6	Веселые пальчики	Очная	1,5- 3 г	37	+	-
4.7	Друзья живой природы	Очная	5-6 л	63	+	-
4.8	Мы вместе	Очная	6-7 лет	44	+	-
4.9	Разноцветные слова	Очная	4-5 лет	33	+	-
4.10	Эйдотехника для малышей	Очная	3-4 г	39	+	-
4.11	Азбука безопасности	Очная	5- 6 лет	35	+	-

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на

индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Сравнительная характеристика воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2023 год	
	Кол-во детей	%
I группа здоровья	209	61,6
II группа здоровья	119	35,1
III группа здоровья	9	2,7
IV группа здоровья	2	0,6

Взаимодействие с родителями

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню

образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями с целью оказания родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	271	95
Неполная	14	5
Многодетные	54	19
Оформлено опекунов	0	0
Воспитывают ребенка инвалида	3	10

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	28
Два ребенка	151	53
Три ребенка и более	55	19

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ, через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье	создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории сада - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону - реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; - информация на официальном сайте МБДОУ det-sad36.ru, официальных страницах МБДОУ «Детский сад № 36» Telegram — ВКонтакте - родительские собрания

В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические дни и недели - Совместные праздники, развлечения, досуг - Творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми - Мероприятия в рамках проектной деятельности
---	--

Результативностью взаимодействия с родителями стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;
- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу МБДОУ;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В модели организации социального партнёрства представлены механизмы взаимодействия участников образовательных отношений в триаде «педагог – ребенок – родитель» в открытой развивающейся системе ДОО.

Социальные партнеры

- Отдел образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
- СКИРО ПК и ПРО
- Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
- ГБУЗ Шпаковская ЦРБ
- Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции
- МБУ ДО «Детский экологический центр»
- МБДОУ СОШ № 20 г. Михайловска
- МКУК «ЦБС ШМО» Библиотека г. Михайловска
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Михайловска
- МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Михайловска
- ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому муниципальному округу

Формы партнёрства

- Экскурсии
- Конкурсные и образовательные программы
- Встречи с профессионалами
- Совместные проекты, праздники
- Образовательные путешествия, гостевые визиты

Коррекционная деятельность

В ДОУ функционирует *логопедическая и психологическая служба*, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет и коррекционной психологической помощи с детьми 4-7 лет путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель - логопед и педагог - психолог осуществляют в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимное посещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

В течение 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 36» дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопункта.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ использован потенциал проектов для полноценного включения в образовательную деятельность детей, педагогов, родителей. В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

4. Оценка организации образовательного процесса

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;

- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Вывод: Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек (2 совместителя). Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 19 педагогов: старший воспитатель – 1; учитель - логопед – 1; педагог-психолог – 1; воспитатели – 14; другие специалисты - 3.

Образование, стаж, квалификация педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога. На 30.12.2023 г.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального округа Ставропольского края;
- в работе семинара (в очном формате) для учителей-логопедов на тему «Актуальные вопросы взаимодействия ТПМПК Шпаковского муниципального округа с логопедами образовательных организаций».
- в работе семинара (в очном формате) для педагогов-психологов при взаимодействии с ТПМПК Шпаковского муниципального округа.
- в окружном конкурсе «Двор детства – 2023» 1 место.
- в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» - участие.
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года 2023» - участие.
- в муниципальном этапе смотра - конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023»
- в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году» - участие.
- в муниципальном конкурсе методических материалов «Я выбираю экологию...» - 2 место
- в краевом конкурсе методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края, номинация «Статья» – 2 место
- в краевом конкурсе видеороликов «Я – общественный наблюдатель» Первичная профсоюзная организация – 1 место.

Педагоги МБДОУ являются активными участниками окружных и краевых (очных/ заочных), всероссийских и международных (онлайн) мероприятий, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического

мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- книги для воспитанников: сборники сказок, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Однако библиотечный фонд МБДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется интернет, обеспечен доступ к информационным системам каждому сотруднику.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 2 ноутбука, 1 принтер, 2 МФУ, 2 проектора мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ функционирует Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах;

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2022 году. Здание - светлое, имеется индивидуальное отопление, водопровод, центральная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал -1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место;
- процедурный кабинет — 1;
- бассейн – 1.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 8 прогулочных участков, все оборудованы павильонами малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, умывальные комнаты.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны ФГКУ-УВО России по СК (ОВО по Шпаковскому муниципальному округу), заключен договор по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности с ООО ЧОО «Зевс», имеется план эвакуации людей при пожаре, план взаимодействия с отделением УФСБ России по Ставропольскому краю в г. Михайловске, отделом МВД России «Шпаковский» ОВО по Шпаковскому муниципальному округу – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю», инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, внутренние пожарные рукава.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности:

разработан Паспорт безопасности и утвержден, действует контрольно пропускной режим, оборудована видео домофоновая калитка, оборудовано видеонаблюдением.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 36» объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МБДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей; - социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед. В 2023 году в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

- Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;
- Соответствие разработанной и реализуемой образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Условия реализации Образовательной программы МБДОУ:

- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка медико-социальных условий;
- Оценка материально-технических условий;
- Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы

3. Результат освоения образовательной программы

4. Общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в октябре 2023 года анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей. В 2023 году в анкетировании приняли участие 289 родителей воспитанников из всех возрастных групп. Анкетирование было анонимным, родителям только

предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

Так 94% родителей в целом удовлетворены работой детского сада; работой педагогического персонала удовлетворены – 97% родителей, обслуживающего персонала – 100% родителей. Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 93%, а материально технической оснащённостью – 84% родителей. 90% родителей удовлетворены санитарно гигиеническим и медицинским обеспечением в МБДОУ.

Уровень удовлетворенности родителей организацией платных образовательных услуг в ДОУ в 2023 году не изучался.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	339
в режиме полного дня (8–12 часов)		326
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		13
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	280
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	339 (100%)

8—12-часового пребывания		326
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (0.6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		324 (95,6)
присмотру и уходу		13 (4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19 (100%)
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19
с высшей		7 (37%)
первой		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	19 (100%)

до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		16 (84%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	19 (100%)
до 30 лет		1(15%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФООП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	1/18
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,28
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	368,8 (1,08)

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей показывает, что МБДОУ «Детский сад № 36» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал общеобразовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 326 детей, которые посещают группы полного дня (12-часовое пребывание) и 13 детей – адаптационные группы кратковременного пребывания. Для двух детей, имеющего статус ОВЗ, разработана индивидуальная адаптированная программа.

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Расчет среднего показателя пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника 11.

Организация МБДОУ укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей.

Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/19.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются как основные групповые, так и иные помещения: музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, бассейн. Площадь помещений в расчете на одного воспитанника составляет 4,28 кв. м. в

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности - 100% педагогов прошли курсы по введению ФГОС ДО. Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- недостаточный уровень повышения квалификации педагогов по физическому, психическому и эмоциональному развитию воспитанников;
- отсутствие в штате узких специалистов, (педагогов доп. образования, тьютера);
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- недостаточно развита система сетевого взаимодействия.

Основные направления деятельности на 2024 год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.