

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края 356245,  
Ставропольский край, Шпаковский район,  
г. Михайловск, ул. Ярославская, 52  
электронная почта: [det-sad36@mail.ru](mailto:det-sad36@mail.ru) официальный сайт: <https://det-sad36.ru/>  
8(86553)2-13-66, 8(86553)2-13-77

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 36»  
Протокол № 4 от 04.04.2025 г.



А. В. Макеева

«04» апреля 2024 г.

Приказ № 105 /01-ОД от 04 апреля 2025 г.

## **Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 36» Отчетный период: 2024 год**

2025 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **Введение**

### **I Аналитическая часть**

- 1 Общие сведения о МБДОУ
- 2 Оценка системы управления
- 3 Оценка образовательной деятельности
- 4 Оценка организации образовательного процесса
- 5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 6 Оценка кадрового обеспечения
- 7 Оценка учебно-методического, информационного обеспечения
  
- 8 Оценка материально-технической базы
- 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **II Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 36» проводилось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 36»;
- Приказа заведующего МБДОУ от 03.02.2025 г. № 45/01-ОД «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет собой отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 36» (далее по тексту МБДОУ) за 2024 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                            |                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование МБДОУ (полное/краткое)</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (МБДОУ «Детский сад № 36») |
| <b>Тип</b>                                 | Дошкольное образовательное учреждение                                                                       |
| <b>Вид</b>                                 | Детский сад                                                                                                 |
| <b>Организационно-правовая форма</b>       | Бюджетное учреждение                                                                                        |
| <b>Юридический и фактический адрес:</b>    | 356245, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Ярославская, дом 52.                 |
| <b>Телефон</b>                             | 8(86553)2-13-66                                                                                             |
| <b>Адрес электронной почты</b>             | det-sad36@mail.ru                                                                                           |
| <b>Руководитель МБДОУ</b>                  | Макеева Анна Владимировна                                                                                   |
| <b>Структурное подразделение</b>           |                                                                                                             |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Адрес структурного подразделения</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Телефон структурного подразделения</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Год ввода в эксплуатацию</b>                                       | 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Режим работы</b>                                                   | 12-часовое пребывание детей (с 07.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.                                                                                   |
| <b>Учредитель МБДОУ</b>                                               | Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.                                                                                                                                                     |
| <b>Собственник имущества</b>                                          | Комитет по градостроительству, имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края                                                                                                       |
| <b>Лицензия</b>                                                       | Лицензия на ведение образовательной деятельности № Л035-01217-26/00642978 от 09.03.2023 г., срок действия - бессрочно                                                                                                                         |
| <b>Устав МБДОУ</b>                                                    | Устав утверждён приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 01.12.2022 г. № 609-ОД                                                                                                  |
| <b>Заключения надзорных органов. Краткая информация их содержания</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Веб-сайт МБДОУ</b>                                                 | <a href="http://det-sad36.gosuslugi.ru/">http://det-sad36.gosuslugi.ru/</a>                                                                                                                                                                   |
| <b>Ближайшее окружение</b>                                            | МБДОУ «Детский сад № 36» находится в микрорайоне Адмирал, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: магазин торговой сети, аптеки.                                                |
| <b>Цель деятельности МБДОУ</b>                                        | Осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                           |
| <b>Предмет деятельности</b>                                           | Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми |

**Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.**

## **2. Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет Учреждения (далее – Совет). Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. В своей работе руководствуется положением о Управляющем совете учреждения.

Общее собрание работников (трудового коллектива) Учреждения объединяет всех работников Учреждения, состоящих с последним в трудовых отношениях, порядок формирования и его деятельности определяются Положением об общем собрании работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический совет Учреждения. Порядок формирования и деятельности Педагогического совета Учреждения, его компетенция определяется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении создаются: Совет родителей (законных представителей) Учреждения (далее – Совет родителей) и профессиональный союз работников Учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 36» функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

На совещаниях при руководителе МБДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Основными принципами управления развитием МБДОУ являются: принципы ориентации на человека и его потребности, аналитико-прогностической направленности управления, системности управления, деятельного подхода.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, подотчетен учредителю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Совет учреждения          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>                                                                                    |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

**Вывод: По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Детский сад № 36» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ в 2024 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (принята на заседании Педагогического совета МБДОУ Детский сад № 36» Протокол № 1 от 30.08.2023 г., утверждена приказом заведующего № 81-2/01-ОД.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Проектная мощность учреждения - 160 детей, фактическая наполняемость – 365 обучающихся. Общая численность детей на 31.12.2024 г - 365.

| Возрастная группа     | Количество групп | Количество детей по списку |
|-----------------------|------------------|----------------------------|
| Первая младшая группа | 1                | 43                         |
| Вторая младшая группа | 1                | 50                         |



|                                                     |   |    |
|-----------------------------------------------------|---|----|
| Средняя группа                                      | 2 | 97 |
| Старшая группа                                      | 2 | 88 |
| Подготовительная группа                             | 2 | 76 |
| Группа кратковременного пребывания – от 2 до 7 лет. | 2 | 11 |

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Планирование и организация образовательного процесса ориентировано на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДООУ.

Программа, реализуемая в ДООУ, скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преемственность программы, реализуемая во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Образовательная программа ДООУ предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в индивидуальной работе;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей

педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Разработаны и внедрены в образовательную практику индивидуальные образовательные маршруты воспитанников (ИОМ), имеющих целью оценку эффективности педагогических воздействий для создания образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию и дифференциацию обучения, воспитания и развития ребёнка с учётом его особых образовательных потребностей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение года воспитанники принимали активное участие в акциях, соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Кроме этого воспитанники детского сада активно участвуют в различных интернет конкурсах, олимпиадах и являются не только их призерами, но и победителями.

| дата     | Название                                         | Номинация                      | Ф.И.О. участника            | Результат |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------|
| сентябрь | Праздник Эколят – молодых защитников природы.    | Творческое выступление команд. | Старшая группа № 5          | участник  |
|          |                                                  | Семья в стиле эко.             | Семья Крупиных              | 3 место   |
|          |                                                  |                                | Группа раннего возраста № 1 | участник  |
|          |                                                  |                                | Семья Павловых              | участник  |
|          |                                                  |                                | Семья Максутовых            | участник  |
|          |                                                  |                                |                             |           |
|          | Олимпиада «Эколят – молодых защитников природы». |                                | Богданов Илья               | Призер    |
|          |                                                  |                                | Будкин Денис                | Призер    |
|          |                                                  |                                | Максутова Милана            | Призер    |
|          |                                                  |                                | Охлопкова Марьяна           | Призер    |
|          |                                                  |                                | Рогачев Захар               | Призер    |
|          |                                                  |                                | Сибилева Мия                | Призер    |
|          |                                                  |                                | Артемова Стефания           | Призер    |
|          |                                                  |                                | Горбушин Кирилл             | Призер    |
|          |                                                  |                                | Жаворонкова Виктория        | Призер    |
|          |                                                  |                                | Ковальков Максим            | Призер    |
|          |                                                  |                                | Ковяшникова Лия             | Призер    |
|          |                                                  |                                | Ноздрачева Василиса         | Призер    |
|          |                                                  |                                | Шевченко Мария              | Призер    |
|          |                                                  |                                | Сухарев Богдан              | Призер    |
|          |                                                  |                                | Шулумова Элина              | Призер    |
|          |                                                  |                                | Тарала Матвей               | Призер    |
|          |                                                  |                                | Тарала Данил                | Призер    |
|          |                                                  |                                | Рогосова Алина              | Призер    |
|          |                                                  |                                | Арчибасов Богдан            | Призер    |
|          |                                                  |                                | Князева Анастасия           | участник  |

|        |                            |                                     |                                   |          |
|--------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------|
|        |                            |                                     | Прокудин Савелий                  | участник |
|        |                            |                                     | Быкова Екатерина                  | участник |
|        |                            |                                     | Татарков Тимофей                  | участник |
|        |                            |                                     | Затулина Ника                     | участник |
| ноябрь | «В союзе с природой»       | «Осенняя корзина»                   | Базюк Роман                       | участник |
|        |                            |                                     | Злобина Таисия                    | 2 место  |
|        |                            |                                     | Виндермут Милана                  | участник |
|        |                            |                                     | Гаврилова Алиса                   | участник |
|        |                            |                                     | Москвитин Арсений                 | участник |
|        |                            |                                     | Романова Ксения                   | участник |
|        |                            |                                     | Сидоров Тимофей                   | 3 место  |
|        |                            |                                     | Рыжевская Есения                  | 3 место  |
|        |                            |                                     | Чабанов Алексей                   | участник |
|        |                            |                                     | Байкова Василиса<br>Байкова София | 3 место  |
|        |                            |                                     | Гуня Валерия                      | участник |
|        |                            |                                     | Долгополова Кира                  | 3 место  |
|        |                            |                                     | Поесков Данил                     | участник |
|        |                            |                                     | Шеховцов Павел                    | участник |
|        |                            |                                     | Кашперук Павел                    | участник |
|        |                            |                                     | Ермакова София                    | участник |
|        |                            |                                     | Ашихмина Кира                     | участник |
|        |                            |                                     | Злобина Таисия                    | участник |
|        |                            |                                     | Суходей Милослава                 | участник |
|        |                            |                                     | Виндермут Ева                     | участник |
|        |                            |                                     | Серякова София                    | 3 место  |
|        |                            |                                     | Виндермут Кира                    | 3 место  |
|        |                            |                                     | Власова Алиса                     | участник |
|        |                            |                                     | Лозовенко Арина                   | участник |
|        |                            |                                     | Умрихина Алена                    | участник |
|        |                            | «Осенняя история»                   | Бабков Артем                      | участник |
|        |                            |                                     | Умрихина Алена                    | 1 место  |
|        |                            |                                     | Казаченко Мирослав                | участник |
|        |                            |                                     | Ардельян Виктория                 | участник |
|        |                            | «Экологические традиции моей семьи» | Гребенева Полина                  | 1 место  |
|        |                            |                                     | Максутова Милана                  | 1 место  |
|        | «Солнышко в ладошках»      |                                     | Редькин Тимофей                   | участник |
| Ноябрь | «Я имею право и обязан...» | Моя ответственность                 | Лосев Иван                        | участник |

|         |                                                                                                     |                                               |                   |           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------|
|         |                                                                                                     | за окружающий мир                             |                   |           |
|         |                                                                                                     | Забота о своем здоровье и здоровье окружающих | Войтенко Матвей   | участник  |
|         |                                                                                                     | Моя ответственность за окружающий мир         | Шеховцов Павел    | участник  |
|         |                                                                                                     | Забота о своем здоровье и здоровье окружающих | Виндермут Кира    | участник  |
|         |                                                                                                     | Защите прав животных                          | Власова Алиса     | участник  |
|         |                                                                                                     | Моя ответственность за окружающий мир         | Лозовенко Арина   | участник  |
|         |                                                                                                     | Равные права для всех                         | Крупина Арина     | участник  |
|         |                                                                                                     | Защите прав животных                          | Селифанова Софья  | участник  |
|         |                                                                                                     | Права и обязанности на дороге                 | Шевченко Мария    | участник  |
|         |                                                                                                     | Дети имеют право на медицинский уход          | Ефимов Вадим      | участник  |
| ноябрь  | Муниципальный этап<br>X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «БНЦ в творчестве» | «Природа»                                     | Виндермут Ева     | участник  |
|         |                                                                                                     | «Патриотизм»                                  | Злобина Таисия    | участник  |
|         |                                                                                                     |                                               | Лосев Иван        | участник  |
|         |                                                                                                     | «Социальная солидарность»                     |                   | участник  |
|         |                                                                                                     | «Семья»                                       | Суховей Милослава | участник  |
|         |                                                                                                     |                                               | Кисилева Мия      | участник  |
| декабрь | муниципальном творческом конкурсе                                                                   | «Оригинальная елочная игрушка»                | Байкова София     | 1 степень |

|         |                                                                      |                                          |                                    |           |
|---------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
|         | «Новогодняя игрушка»                                                 |                                          |                                    |           |
|         |                                                                      |                                          | Виндермут Ева                      | 2 степени |
|         |                                                                      |                                          | Виндермут Кира                     | 2 степени |
|         |                                                                      |                                          | Золотых Ульяна                     | 3 степени |
|         |                                                                      |                                          | Степанов Дмитрий                   | 1 степени |
|         |                                                                      | «Игрушка символ 2025 года»               | Татарков Савелий                   | 1 степени |
|         |                                                                      |                                          | Татарков Тимофей                   | 1 степени |
| февраль | «Неопалимая купина»                                                  | Художественно-изобразительное творчество | Виндермут Кира                     |           |
|         |                                                                      |                                          | Виндермут Ева                      |           |
|         |                                                                      | Декоративно-прикладное творчество        | Власова Алиса                      |           |
|         |                                                                      | Технические виды творчества              | Рогачев Захар<br>Охлопкова Марьяна |           |
| март    | муниципальный этап<br>Всероссийского конкурса экологических рисунков | «Мир воды»                               | Рогачев Захар<br>Зенова Ева        | 2 степень |
|         |                                                                      | «Домашние питомцы»                       | Виндермут Кира                     | участие   |
|         |                                                                      | «Охраняемые растения и животные»         | Гончаров Илья                      | 3 степень |
|         |                                                                      | «Родные пейзажи»                         | Нартов Андрей                      | 3 степень |
|         |                                                                      | «По лесной тропинке»                     | Ларюшкина Ева                      | участие   |
|         |                                                                      | «Зеленое будущее планеты»                | Шипулин Матвей                     | участие   |
|         |                                                                      | «Здоровье нашей планеты в наших руках»   | Лаушкина Александра                | 3 степень |

### Акции

|          | Названия                              | Ф.И.О. участника                                  |            |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| Сентябрь | «Эколята – молодые защитники природы» | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |
|          | «ЭкоХод»                              | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |

|              |                                                          |                                                   |            |
|--------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| Октябрь      | «БумБатл»                                                | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |
|              | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»   | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |
|              | «Сдай макулатуру спаси дерево»                           | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |
|              | КМБ+                                                     | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |
| Февраль      | «Каждой пичужке – кормушка» и «покормите птиц!» районный | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |
| Март         | «День воды»                                              | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |
|              | «День леса»                                              | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |
| Апрель       | «День Земли»                                             | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |
|              | «День Эколят»                                            | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |
| Апрель - Май | «Сад памяти»                                             | Воспитанники и коллектив МБДОУ «Детский сад № 36» | Сертификат |

### **Дополнительное образование**

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, естественно-научному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных образовательных услуг:

| №    | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст  | Год, количество<br>воспитанников | Бюджет | За плату |
|------|-----------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------------------|--------|----------|
|      |                                               |                      |          | 2024                             |        |          |
| 1    | Художественное                                |                      |          |                                  |        |          |
| 1.1  | Веселые затеи                                 | Очная                | 5-6 лет  | 45                               | +      | -        |
| 1.2  | Веселые краски                                | Очная                | 1,5- 3 г | 43                               | +      | -        |
| 1.3  | Волшебная мастерская                          | Очная                | 6-7 лет  | 38                               | +      | -        |
| 1.4  | Веселая палитра                               | Очная                | 6-7 лет  | 17                               | -      | +        |
| 1.5  | Веселые краски                                | Очная                | 5-6 лет  | 14                               | -      | +        |
| 2    | Физкультурно-оздоровительное                  |                      |          |                                  |        |          |
| 2.1  | Хореография                                   | Очная                | 4-7 лет  | 12                               | -      | +        |
| 3    | Естественно-научное                           |                      |          |                                  |        |          |
| 3.1  | Подготовка к школе                            | Очная                | 6-7 лет  | 21                               | -      | +        |
| 4    | Социально-гуманитарное                        |                      |          |                                  |        |          |
| 4.1  | Театр – студия<br>«Премьер Арт»               | Очная                | 5-7 лет  | 26                               | +      | -        |
| 4.2  | Говорушки                                     | Очная                | 4- 5 г   | 49                               | +      | -        |
| 4.3  | Сказки                                        | Очная                | 4-5 г    | 49                               | +      | -        |
| 4.4  | От звука к букве                              | Очная                | 5-6 лет  | 43                               | +      | -        |
| 4.5  | Веселые пальчики                              | Очная                | 1,5- 3 г | 43                               | +      | -        |
| 4.6  | Говорушки                                     | Очная                | 3- 4 г   | 50                               | +      | -        |
| 4.7  | Вместе весело шагать                          | Очная                | 3- 4 г   | 50                               | +      | -        |
| 4.8  | Друзья живой<br>природы                       | Очная                | 6-7 лет  | 38                               | +      | -        |
| 4.9  | Страна Запоминания                            | Очная                | 4-5 лет  | 48                               | +      | -        |
| 4.10 | Нейрогимнастика                               | Очная                | 4-5 лет  | 48                               | +      | -        |



|      |        |       |          |    |   |   |
|------|--------|-------|----------|----|---|---|
| 4.11 | Логика | Очная | 4- 5 лет | 28 | - | + |
|------|--------|-------|----------|----|---|---|

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **Охрана жизни и укрепление здоровья детей**

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2024 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

#### *Сравнительная характеристика воспитанников по группам здоровья*

|                     | 2023 год     |      | 2024 год     |      |
|---------------------|--------------|------|--------------|------|
| Группа здоровья     | Кол-во детей | %    | Кол-во детей | %    |
| I группа здоровья   | 209          | 61,6 | 211          | 61,6 |
| II группа здоровья  | 119          | 35,1 | 145          | 35,1 |
| III группа здоровья | 9            | 2,7  | 9            | 2,7  |
| IV группа здоровья  | 2            | 0,6  | 0            | 0    |

### **Взаимодействие с родителями**

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями с целью оказания родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

| Состав семьи                 | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная                       | 294              | 95                                               |
| Неполная                     | 16               | 5                                                |
| Многодетные                  | 70               | 23                                               |
| Оформлено опекунов           | 0                | 0                                                |
| Воспитывают ребенка инвалида | 2                | 1                                                |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 99               | 32                                               |
| Два ребенка              | 141              | 45                                               |
| Три ребенка и более      | 70               | 23                                               |

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ, через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

| Выявление потребностей                                                                                                                                                    | Поддержка образовательных инициатив семьи                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье        | создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми |
| знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников | привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях                                                                                          |
| информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач                                         | поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье              |

### Система взаимодействия МБДОУ с семьей

| Направление взаимодействия                                                                                                    | Формы взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В проведении мониторинговых исследований                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование</li> <li>- «Родительская почта»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В создании условий                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в благоустройстве территории сада</li> <li>- помощь в ремонтных работах и создании РППС</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В управлении МБДОУ                                                                                                            | - участие в коллегиальных органах управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов</li> <li>- памятки, буклеты, объявления</li> <li>- передача информации по электронной почте и телефону - реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания;</li> <li>- информация на официальном сайте МБДОУ det-sad36.ru, официальных страницах МБДОУ «Детский сад № 36» Telegram — ВКонтакте</li> <li>- родительские собрания</li> </ul> |
| В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические дни и недели</li> <li>- Совместные праздники, развлечения, досуг</li> <li>- Творческие выставки, смотры-конкурсы</li> <li>- Встречи с интересными людьми</li> <li>- Мероприятия в рамках проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

Результативностью взаимодействия с родителями стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;
- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу МБДОУ;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

### **Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами**

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив

семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В модели организации социального партнёрства представлены механизмы взаимодействия участников образовательных отношений в триаде «педагог – ребенок – родитель» в открытой развивающейся системе ДОО.

Социальные партнеры

- Отдел образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
- СКИРО ПК и ПРО
- Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
- ГБУЗ Шпаковская ЦРБ
- Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции
- МБУ ДО «Детский экологический центр»
- МБДОУ СОШ № 20 г. Михайловска
- МКУК «ЦБС ШМО» Библиотека г. Михайловска
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Михайловска
- МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Михайловска
- ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому муниципальному округу

Формы партнёрства

- Экскурсии
- Конкурсные и образовательные программы
- Встречи с профессионалами
- Совместные проекты, праздники
- Образовательные путешествия, гостевые визиты

### **Коррекционная деятельность**

В ДООУ функционирует *логопедическая и психологическая служба*, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет и коррекционной психологической помощи с детьми 4-7 лет путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель - логопед и педагог - психолог осуществляют в тесной связи с воспитателями ДООУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимо

посещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДООУ.

В течение 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 36» дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопункта.

**Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДООУ использован потенциал проектов для полноценного включения в образовательную деятельность детей, педагогов, родителей. В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Годовые задачи реализованы в полном объеме.**

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-

тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным

**Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.**

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Главной целью работы МБДОУ «Детский сад № 36» является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся образовательная деятельность с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Вопросы оценки индивидуального развития детей отражены в годовом плане работы Учреждения. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На медико-психолого-педагогических совещаниях обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты



контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Субъект изучения индивидуального развития - дети дошкольного возраста.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины неудовлетворительного результата, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: октябрь и апрель

Длительность проведения: 1 неделя

Изучение индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития». Составляются индивидуальные профили эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируются и отражаются в таблицах.

Усвоение образовательной программы  
по образовательным областям за 2024 учебный год  
Итоги мониторинга освоения образовательной программы в  
2024 учебном году конец учебного года

| Название группы                                      | Ф.И.О.<br>воспитателя                    | Количество<br>детей в<br>группе | «Познавательное<br>развитие» (%) |           |          | «Речевое<br>развитие» (%) |           |          | «Социально<br>коммуникативное» (%) |          |           | «Физическое<br>развитие» (%) |           |           | «Художественно-<br>эстетическое» (%) |           |           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------|----------|---------------------------|-----------|----------|------------------------------------|----------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                      |                                          |                                 | в. у.                            | с. у.     | н. у.    | в. у.                     | с. у.     | н. у.    | в. у.                              | с. у.    | н. у.     | в. у.                        | с. у.     | н. у.     | в. у.                                | с. у.     | н. у.     |
| Вторая группа<br>раннего возраста №<br>1<br>«Ягодка» | Быковская<br>А.С.<br>Щербо О.Н.          | 51                              | 29                               | 54        | 17       | 17                        | 66        | 17       | 20                                 | 66       | 14        | 33                           | 57        | 10        | 17                                   | 66        | 17        |
| Младшая группа №<br>2<br>«Радуга»                    | Ермакова<br>М.А.<br>Подорожная<br>Т.В.   | 38                              | 46                               | 47        | 58       | 15                        | 32        | 53       | 15                                 | 63       | 22        | 15                           | 42        | 49        | 9                                    | 36        | 55        |
| Младшая группа №<br>3<br>«Солнышко»                  | Акименко<br>Е.А.<br>Рязанцева В.Н.       | 42                              | 56                               | 40        | 4        | 62                        | 24        | 16       | 65                                 | 38       | 7         | 49                           | 48        | 3         | 41                                   | 54        | 5         |
| Средняя группа №<br>4 «Одуванчики»                   | Стороженко<br>Е.А.                       | 43                              | 56                               | 44        | 0        | 51                        | 49        | 0        | 59                                 | 41       | 0         | 56                           | 44        | 0         | 56                                   | 44        | 0         |
| Средняя группа №<br>5<br>«Лучики»                    | Дилева Е.Г.<br>Суполка И.Ю.              | 43                              | 38                               | 54        | 8        | 49                        | 41        | 10       | 54                                 | 40       | 6         | 30                           | 67        | 3         | 54                                   | 40        | 6         |
| Старшая группа №<br>6<br>«Непоседы»                  | Дзюба О.Н.                               | 36                              | 63                               | 34        | 3        | 62                        | 38        | 0        | 86                                 | 14       | 0         | 83                           | 17        | 0         | 71                                   | 29        | 0         |
| Старшая группа №<br>7<br>«Колокольчик»               | Кожевникова<br>А.Г.<br>Максутова<br>Э.С. | 34                              | 39                               | 56        | 44       | 0                         | 51        | 49       | 0                                  | 59       | 41        | 0                            | 56        | 44        | 0                                    | 56        | 44        |
| Подготовительная<br>группа № 8<br>«Почемучки»        | Жатько М.С.<br>Панкратова<br>И.И         | 46                              | 89                               | 11        | 0        | 70                        | 30        | 0        | 86                                 | 14       | 0         | 83                           | 17        | 0         | 81                                   | 19        | 0         |
| <b>Итого: 8 групп</b>                                | 14                                       |                                 | <b>79</b>                        | <b>17</b> | <b>4</b> | <b>73</b>                 | <b>25</b> | <b>2</b> | <b>77</b>                          | <b>9</b> | <b>14</b> | <b>69</b>                    | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>73</b>                            | <b>15</b> | <b>12</b> |

**Вывод:** В 2024 учебном году дети всех групп освоили программный материал, что свидетельствует об эффективности всего воспитательно-образовательного процесса в целом.

## **Анализ готовности к школьному обучению выпускников ДОУ**

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 36» получали дошкольное образование по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 36» диагностика психологической готовности к обучению в школе проведена среди выпускающихся в школу воспитанников в количестве 44 человека.

**Цель:** определение уровня готовности детей к школьному обучению

**Основные задачи:**

- осуществление контроля освоения программ воспитания детьми подготовительной группы;
- изучение состояния готовности детей к обучению в школе.

**Контингент:**

Подготовительная группа № 8 – 44 восп.,

Обследование проводилось на основе методического пособия Афонькиной Ю.А., Белотеловой Т.Э., Борисовой О.Е. «Психологическая готовность к обучению в школе»

Для диагностики **информационного компонента** (психических процессов) использовались методики:

Тест 1 – изучение умения понимать связь событий и строить последовательные умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.

Тест 2 – изучение уровня развития вербального мышления (составлено по ориентировочному тесту школьной зрелости Керна-Йирасека)

Тест 3 – изучение процесса обобщения

Тест 4 – изучение процесса классификации

Тест 5 – определение механической памяти (тест 10 слов)

Тест 6 – определение кратковременной зрительной памяти (тест 10 предметов)

Тест 7 – изучение произвольности внимания (Керн-Йирасек «Копирование точек»)

Тест 8 – изучение устойчивости внимания (модифицированный тест А. Рея «Переплетенные линии»)

Тест 9 – изучение переключения внимания (сравнение двух картинок)

Тест 10 – исследование восприятия (фигурно-фоновые отношения)

**Произвольность**

Тест 11 – изучение способности действовать по образцу (методика Н.И. Гуткиной «Домик»)

Тест 12 – изучение общей способности к обучению (методика У.В. Ульенковой «Рисование флажков»)

Тест 13 – изучение общей способности к обучению (методика У.В. Ульенковой «Выкладывание ёлочки»)

#### **Личностно-мотивационный компонент**

Тест 14 – изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребёнка на процесс обучения в школе (тест «Представь себе...»)

Тест 15 – изучение эмоционального отношения к школе (тест «Веселый – грустный»)

Тест 16 – изучение знаний о школе (сортировка картинок «Школа – детский сад»)

#### **Психофизиологический компонент**

Тест 17 – исследование зрительно-моторной координации (Л. Бенд)

| № группы                      | Информационный компонент |     |        | Произвольность |    |        | Личностно-мотивационный компонент |      |       | Психофизиологический компонент |      |        |
|-------------------------------|--------------------------|-----|--------|----------------|----|--------|-----------------------------------|------|-------|--------------------------------|------|--------|
|                               | в                        | с   | н      | в              | с  | н      | в                                 | с    | н     | в                              | с    | н      |
| 8                             | 20                       | 17  | 7      | 29             | 14 | 1      | 21                                | 19   | 4     | 15                             | 5    | 24     |
| Всего обследовано 44 вось-ков | 45%                      | 39% | 15,9 % | 66,0%          | 6% | 0.44 % | 9.2 %                             | 8.3% | 1,76% | 6,6%                           | 2,2% | 10,5 % |

#### **Анализ полученных результатов за 2024 год**

По результатам школьной готовности детей подготовительных групп 34% имеют высокий уровень развития **психических процессов**, детей – средний уровень - 24% низкий уровень – 15,7%.

Уровень интеллектуального развития

**При исследовании мотивационной готовности** к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 9.2% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы

Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 8.3% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).

Диагностические данные позволяют говорить о достаточно хорошем уровне развития **эмоционально-волевой готовности** детей подготовительных групп. Высокий уровень у 18.% воспитанников, средней у 6% и низкий уровень 0,44 % воспитанников.

**Зрительно – моторная** готовность детей с высоким уровнем (6.6%), средним (2.2%), низким уровнем (10.5%)

**Интеллектуальная готовность.** 8.8% детей имеют высокий уровень развития информационного компонента, 7.5 % - средний уровень и 3% - низкий.

Качественный анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем

важным аспектам психологической готовности: интеллектуальной, личностной, эмоционально-волевой, социально-психологической и функциональной готовности.

### **Итоги диагностики психологического готовности к обучению в школе**

Количество обследуемых: 44 воспитанников

| № группы     | Высокий уровень готовности |               | Средний уровень готовности |               | Низкий уровень готовности |               |
|--------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------------------|---------------|
|              | Кол-во детей               | %             | Кол-во детей               | %             | Кол-во детей              | %             |
| Группа № 8   | 17                         | 38%           | 20                         | 47,4%         | 7                         | 16%           |
| <b>Всего</b> | <b>44</b>                  | <b>92.52%</b> | <b>44</b>                  | <b>90.76%</b> | <b>44</b>                 | <b>96.92%</b> |

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 17 человек обследованных, что составило 38,6% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 20 человек, что составляет 46% от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Низкий уровень готовности – 7 человек, что составило 16% от общего количества воспитанников в ДОУ.

**Вывод:** Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные образовательные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками. Определены траектории развития каждого ребенка. Немаловажное значение также имеет использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИК-технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей). Особое внимание уделялось оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, приобретено достаточное количество методической литературы, наглядных пособий и игрушек, спортивного инвентаря, что способствовало возможности сформировать

**необходимую предметно-развивающую среду. Но она требует постоянного обновления и расширения.**

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек (2 совместителя). Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 19 педагогов: старший воспитатель – 1; учитель - логопед – 1; педагог-психолог – 1; воспитатели – 14; другие специалисты - 3.

В нашем дошкольном учреждении выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации.

В 2024 учебном году подготовили и подали материалы на аттестацию 9 педагогов:

Авдеева М.А., учитель- логопед – на высшую квалификационную категорию;

Акименко Е.А., воспитатель - на высшую квалификационную категорию;

Быковская А.С., воспитатель - на первую квалификационную категорию;

Дилева Е.Г., воспитатель - на высшую квалификационную категорию;

Ермакова М.А., воспитатель - на первую квалификационную категорию;

Жатько М.С., воспитатель - на высшую квалификационную категорию;

Кожевникова А.Г., воспитатель - на первую квалификационную категорию;

Максутова Э.С., воспитатель - на первую квалификационную категорию;

Подорожная Т.В., воспитатель - на первую квалификационную категорию.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри дошкольной организации, в Шпаковском муниципальном округе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия.

Педагог Авдеева М.А. повысила свою профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации СКИРО и ПКРО.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 педагогов. На 30.12.2024 г.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального округа Ставропольского края;

- в работе семинара (в очном формате) для учителей-логопедов на тему «Актуальные вопросы взаимодействия ТПМПК Шпаковского муниципального округа с логопедами образовательных организаций»;
- в работе семинара (в очном формате) для педагогов-психологов при взаимодействии с ТПМПК Шпаковского муниципального округа;
- в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» - 2 степень;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года 2024» в номинации «Наставник это призвание» -1степень, в номинации «Успешный воспитатель» 2 степень;
- в муниципальном конкурсе методических материалов «Я выбираю экологию....» - 2 место;
- в муниципальном этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «БНЦ в творчестве» в номинации «Природа» - участие;
- в краевом этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» - участие;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России» - 2024» - участие
- в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»- участие»

Педагоги МБДОУ являются активными участниками окружных и краевых (очных/ заочных), всероссийских и международных (онлайн) мероприятий, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Выводы:** Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. В МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Овощи фрукты», «Цветы деревья», «Зарубежные писатели», «Портреты детских писателей», «Космос», «Посуда», «Инструменты», «Осень», «Весна», «Зима», «Птицы зимующие», «Птицы перелетные», «Сказочная гжель», «Золотая хохлома», «Цветы», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- книги для воспитанников: сборники сказок, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Однако библиотечный фонд МБДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется интернет, обеспечен доступ к информационным системам каждому сотруднику.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 2 ноутбука, 1 принтер, 2 МФУ, 2 проектора мультимедиа;



- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ функционирует Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

**Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

## **8. Оценка материально-технической базы**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2022 году. Здание - светлое, имеется индивидуальное отопление, водопровод, центральная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал -1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место;
- процедурный кабинет — 1;
- бассейн – 1.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 8 прогулочных участков, все оборудованы павильонами малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, умывальные комнаты.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны ФГКУ-УВО России по СК (ОВО по Шпаковскому муниципальному округу), заключен договор по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности с ООО ЧОО «Зевс», имеется план эвакуации людей при пожаре, план взаимодействия с отделением УФСБ России по Ставропольскому краю в г. Михайловске, отделом МВД России «Шпаковский» ОВО по Шпаковскому муниципальному округу – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ставропольскому краю», инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, внутренние пожарные рукава.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности:

разработан Паспорт безопасности и утвержден, действует контрольно-пропускной режим, вход на территорию МБДОУ оборудован видеодомофоном, установлено видеонаблюдение.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.**

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 36» объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МБДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед.

В 2024 году в анкетировании приняли участие более 43% родителей (законных представителей) воспитанников из всех возрастных групп. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

Так 96% родителей (законных представителей) в целом удовлетворены работой детского сада; взаимоотношением сотрудников с детьми удовлетворены – 97%, взаимоотношением сотрудников с детьми удовлетворены – 99%, профессионализмом педагогов удовлетворены – 100% родителей, осуществлением присмотра и хода за воспитанниками – 98% родителей. Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 89%, материально технической оснащенностью – 85% родителей, 99% родителей удовлетворены санитарно- гигиеническими условиями, оздоровлением детей в МБДОУ – 94% родителей.

Уровень удовлетворенности родителей организацией платных образовательных услуг в ДОУ в 2024 году не изучался.

**Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.**

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                   | Единицы измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность |                   |            |

|                                                                                                                                       |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 365        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                      | 354        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                      | 11         |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад                               |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 36         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 329        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) | 365 (100%) |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                              |                      | 354        |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                      | 0          |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                      | 0          |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) | 1 (0.3%)   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                      | 0          |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                      | 365 (95,6) |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                      |            |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день                 | 17.6       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                | человек              | 19 (100%)  |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                      | 16         |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                  |                   | 11        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                        |                   | 4         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                |                   | 3         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                         | человек (процент) | 19        |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                     |                   | 9 (47%)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                       |                   | 6 (32%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                | человек (процент) | 19 (100%) |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                     |                   | 7 (37%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 1 (5%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                    | человек (процент) | 19 (100%) |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                    |                   | 1(5%)     |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников    | человек (процент) | 19 (16%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП ДО, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                            | чел/чел           | 1/19      |

|                                                                                                                                                |        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |              |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |        | да           |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |        | да           |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |        | да           |
| логопеда                                                                                                                                       |        | нет          |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | нет          |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да           |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |              |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 4            |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 368,8 (1,08) |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |              |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да           |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да           |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да           |

Анализ показателей показывает, что МБДОУ «Детский сад № 36» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал общеобразовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-

коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 354 детей, которые посещают группы полного дня (12-часовое пребывание) и 11 детей – адаптационные группы кратковременного пребывания. Для двух детей, имеющего статус ОВЗ, разработана индивидуальная адаптированная программа.

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Расчет среднего показателя пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника 17,6.

Организация МБДОУ укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей.

Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/19.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются как основные групповые, так и иные помещения: музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, бассейн. Площадь помещений в расчете на одного воспитанника составляет 4 кв. м. в

**Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов в режиме развития:**

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы;
- в ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшение качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом;
- профессиональное развитие педагогических кадров происходит через участие в работе городских методических объединений,



**организацию курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку.**

*Выявлены проблемы:*

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО;
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- отсутствие в штате узких специалистов, (педагогов доп. образования, тьютера);
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- недостаточно развита система сетевого взаимодействия.

*Основные направления деятельности на 2025 год:*

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.
3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.