

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края  
356245, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск,  
улица Ярославская, дом 52.тел. 8(86553)2-13-66, 2-13-77,  
электронная почта: det-sad36@mail.ru  
официальный сайт: det-sad36.ru

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о результатах деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 36»  
за 2023/2024 учебный год**

город Михайловск, 2024

## Уважаемые читатели!

Публичный доклад руководителя образовательного учреждения - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад – это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашего детского сада. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, педагогов. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Уставом МБДОУ «Детский сад № 36». С 09.03.2023 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

# СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 36»

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности

Раздел 5. Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы МБДОУ «Детский сад № 36» и их использование

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел 8. Перспективы и планы развития на новый учебный год

**Раздел 1.**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>Наименование МБДОУ (полное/краткое)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (МБДОУ «Детский сад № 36»)
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Юридический и фактический адрес:</b>	356245, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Ярославская, дом 52.
<b>Телефон</b>	8(86553)2-13-66
<b>Адрес электронной почты</b>	det-sad36@mail.ru
<b>Руководитель МБДОУ</b>	Макеева Анна Владимировна
<b>Структурное подразделение</b>	
<b>Адрес структурного подразделения</b>	
<b>Телефон структурного подразделения</b>	
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	2023 г.
<b>Режим работы</b>	12-часовое пребывание детей (с 07.00 до 19.00), пятидневная Рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
<b>Учредитель МБДОУ</b>	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.
<b>Собственник имущества</b>	Комитет по градостроительству, имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
<b>Лицензия</b>	Лицензия на ведение образовательной деятельности № Л035-01217-26/00642978 от 09.03.2023 г., срок действия - бессрочно
<b>Устав МБДОУ</b>	Устав утверждён приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 17.03.2023 г. № 15/01-ОД
<b>Заключения надзорных органов. Краткая информация их содержания</b>	
<b>Веб-сайт МБДОУ</b>	det-sad36.ru
<b>Ближайшее окружение</b>	МБДОУ «Детский сад № 36» находится в микрорайоне Адмирал, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: магазин торговой сети, аптеки.
<b>Цель деятельности МБДОУ</b>	Осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
<b>Предмет деятельности</b>	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми

<b>Управление ДОУ</b>	<p>Управление МБДОУ «Детский сад № 36» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заведующий ДОУ;</li> <li>-Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей Учреждения.</li> </ul>																				
<b>Прием в ДОУ</b>	<p>В МБДОУ «Детский сад № 36» детский сад принимаются дети с 1,5-х до 7- ми лет. Прием детей производится при предъявлении следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления, выданного комиссией по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края;</li> <li>- заявления родителя (законного представителя) ребенка;</li> <li>- удостоверения личности одного из родителей (законных представителей) ребенка;</li> <li>- копии свидетельства о рождении ребенка;</li> <li>- копии свидетельства по месту регистрации (пребывания)</li> <li>- медицинской карты ребенка.</li> </ul> <p>Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом на первое сентября текущего года.</p> <p>Продолжительность и сроки пребывания ребёнка в каждой возрастной группе определяются его возрастом.</p>																				
<b>Количество групп</b>	8 общеразвивающих групп																				
<b>Наполняемость групп на 31.05.2024г</b>	<p>на 31.05.2024 г.:</p> <table border="1" data-bbox="732 1205 1502 1598"> <thead> <tr> <th data-bbox="732 1205 1263 1272">группа</th> <th data-bbox="1263 1205 1502 1272">количество воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="732 1272 1263 1310">вторая группа раннего возраста № 1</td> <td data-bbox="1263 1272 1502 1310">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1310 1263 1348">младшая возраста № 2</td> <td data-bbox="1263 1310 1502 1348">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1348 1263 1386">младшая группа № 3</td> <td data-bbox="1263 1348 1502 1386">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1386 1263 1423">средняя младшая группа № 4</td> <td data-bbox="1263 1386 1502 1423">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1423 1263 1461">средняя младшая группа № 5</td> <td data-bbox="1263 1423 1502 1461">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1461 1263 1499">старшая группа № 6</td> <td data-bbox="1263 1461 1502 1499">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1499 1263 1537">старшая группа № 7</td> <td data-bbox="1263 1499 1502 1537">34</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1537 1263 1575">подготовительная группа № 8</td> <td data-bbox="1263 1537 1502 1575">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="732 1575 1263 1598">ГКП</td> <td data-bbox="1263 1575 1502 1598">12</td> </tr> </tbody> </table>	группа	количество воспитанников	вторая группа раннего возраста № 1	51	младшая возраста № 2	38	младшая группа № 3	41	средняя младшая группа № 4	43	средняя младшая группа № 5	43	старшая группа № 6	36	старшая группа № 7	34	подготовительная группа № 8	46	ГКП	12
группа	количество воспитанников																				
вторая группа раннего возраста № 1	51																				
младшая возраста № 2	38																				
младшая группа № 3	41																				
средняя младшая группа № 4	43																				
средняя младшая группа № 5	43																				
старшая группа № 6	36																				
старшая группа № 7	34																				
подготовительная группа № 8	46																				
ГКП	12																				
<b>Общая численность воспитанников</b>	на 31.05.2024 г. - 344 воспитанника																				
<b>Контингент детей</b>	<p>До 3-х лет – 138 детей с 3-х лет до 6 лет – 206 детей</p>																				

<b>Нормативные сроки образования в ДОУ</b>	МБДОУ «Детский сад № 36» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (или) до поступления ребёнка в школу.
<b>Язык, на котором осуществляется образование в ДОУ</b>	Русский
<b>Об образовательной Программе</b>	МБДОУ «Детский сад № 36» реализует в полном объеме Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФООП ДО
<b>Приоритетные направления деятельности учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- физическое развитие</li> </ul>
<b>Материально –технические условия осуществления образовательного процесса</b>	Детский сад имеет достаточную педагогическую и материально-техническую базу, включающую в себя: 8 групповых ячеек, 8 групповых площадок с тентовыми навесами, площадка для изучения ПДД, общая физкультурная площадка, бассейн, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский блок, кабинеты педагога - психолога и учителя – логопеда, методический кабинет.

## Раздел 2.

### ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей

здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МБДОУ «Детский сад № 36» работает с 23 марта 2023 г.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОО в условиях реализации ФГОС До и ФООП ДО и индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей, которым присвоен статус ОВЗ). Программы составлены в соответствии с ФГОС До и ФООП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ОП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Работа коллектива МБДОУ «Детский сад № 36» ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Отмечается хороший воспитательный потенциал в рамках реализации Рабочей программы воспитания. На основе Рабочей программы воспитания ДОО был составлен календарный план воспитательной работы.

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Каждый воспитатель разрабатывал конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки была определена цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Воспитатели осуществляли педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком

смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия, оздоровительный бег (в теплый период года).

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В течение года медицинским работником систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости, посещаемости, сохранения группы здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

#### **Анализ оценки физического развития воспитанников**

<b>2023-2024</b>	<b>Степень физического развития</b>				
<b>Группа</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
1	40	9	2	0	0
2	28	9	1	0	0
3	25	15	0	1	0
4	20	20	2	1	0
5	26	16	1	0	0
6	23	12	1	0	0
7	23	10	1	0	0
8	29	14	2	0	1
ГКП	8	4	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>222</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Вывод:** большинство детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 36», имеют I и II группу здоровья (95% от списочного состава). Детский сад посещает 3 ребенка-инвалида.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует музыкальный, спортивный зал, бассейн.

Уделяется большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В ДОУ функционирует *логопедическая и психологическая служба*, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет и коррекционной психологической помощи с детьми 4-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед и педагог-психолог осуществляют в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 36» дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопункта.

Логопедическая работа с детьми осуществляется в рамках адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учитель-логопед проводила работу по нескольким направлениям:

- Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков
- Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- Формирование грамматически правильной связной речи.
- Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

Коррекционную работу учитель - логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимное посещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

Отчет об оказании логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи в 2023-2024 учебном году в МБДОУ представлен в таблице.

Наименование ДОУ	Общее кол-во нуждающихся в коррекционной помощи (логопедической/психологической)	Кол-во детей охваченных логопедической помощью	Кол-во детей охваченных психологической помощью	% охвата воспитанников логопедической\психологической помощью от количества нуждающихся
МБДОУ «Детский сад № 36»	44/24	20	24	45,5/100

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников использовались мессенджеры Telegram, WhatsApp. Взаимодействие осуществлялось как индивидуально, так и с несколькими семьями обучающихся одновременно. Индивидуальные задания и упражнения были отправлены по электронной почте.

#### Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, естественно-научному,

социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных образовательных услуг:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Веселые краски	Очная	4-5 лет	43	-	+
1.2	Веселые краски	Очная	2-3 года	40	+	-
1.3	Волшебная бумага	Очная	4-5 лет	36	+	-
1.4	Веселая палитра	Очная	6-7 лет	43	+	-
1.5	Веселые краски	Очная	4-5 лет	33	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Хореография	Очная	4-7 лет	54	-	+
3	Естественно-научное					
3.1	Подготовка к школе	Очная	6-7 лет	13	-	+
4	Социально-гуманитарное					
4.1	Театр – студия «Премьер Арт»	Очная	5-7 лет	26	+	-
4.2	Говорушки	Очная	1,5- 3 г	39	+	-
4.3	Сказкатерапия	Очная	3-4 г	37	+	-
4.4	АБВГДЕКА	Очная	5-7 лет	32	+	-
4.5	Говорящие пальчики	Очная	2-3г	37	+	-
4.6	Веселые пальчики	Очная	1,5- 3 г	37	+	-
4.7	Друзья живой природы	Очная	5-6 л	63	+	-

4.8	Мы вместе	Очная	6-7 лет	44	+	-
4.9	Разноцветные слова	Очная	4-5 лет	33	+	-
4.10	Эйдотехника для малышей	Очная	3-4 г	39	+	-
4.11	Азбука безопасности	Очная	5- 6 лет	35	+	-

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. В 2021-2022 уч. году проводилось обследование воспитанников, выпускающихся в школу, на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами**

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ «Детский сад № 36», чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В модели организации социального партнёрства представлены механизмы взаимодействия участников образовательных отношений в триаде «педагог – ребенок – родитель» в открытой развивающейся системе ДОО.

Социальные партнеры

- Отдел образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края

- СКИРО ПК и ПРО
- Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
- ГБУЗ Шпаковская ЦРБ
- Центр психолога – педагогической реабилитации и коррекции
- МБУ ДО «Детский экологический центр»
- МБДОУ СОШ № 20 г. Михайловска
- МКУК «ЦБС ШМО» Библиотека г. Михайловска
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Михайловска

- МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Михайловска
- ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому муниципальному округу

#### Формы партнёрства

- Экскурсии
- Конкурсные и образовательные программы
- Встречи с профессионалами
- Совместные проекты, праздники

Образовательные путешествия, гостевые визиты. Для детей неохваченных дошкольным образованием работает консультативная служба специалистов (учитель - логопед, старший воспитатель, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели).

### **Взаимодействие с родителями**

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 36» предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад № 36» создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ «Детский сад № 36» через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ «Детский сад № 36», участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 36» с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

#### Система взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 36» с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории сада - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления

<p>В просветительской деятельности, направленной на повышение Педагогической культуры, расширение информационного поля родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов</li> <li>- памятки, буклеты, объявления</li> <li>- передача информации по электронной почте и телефону</li> <li>- реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания;</li> <li>- страничка на сайте МБДОУ det-sad36.ru</li> <li>- родительские собрания</li> </ul>
<p>В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические дни и недели</li> <li>- Совместные праздники, развлечения, досуг</li> <li>- Творческие выставки, смотры-конкурсы</li> <li>- Встречи с интересными людьми</li> <li>- Мероприятия в рамках проектной деятельности</li> </ul>

Результативностью взаимодействия с родителями стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;
- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу МБДОУ «Детский сад № 36»;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ использован потенциал проектов для полноценного включения в образовательную деятельность детей, педагогов, родителей. В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ «Детский сад № 36», выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

### **Раздел 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место;
- процедурный кабинет.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие озелененных участков, клумб. В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, минутки здоровья и безопасности;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты и др.).

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- зона огорода, содержащая грядки для выращивания различных овощных культур;
- экологическая тропа;
- клумбы и цветники.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинеты педагога - психолога и учителя - логопеда (сенсорное и коррекционное оборудование, наглядные пособия, оборудование для рисования песком, специализированный дидактический материал и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.);
- в спортивном зале (бревно гимнастическое напольное, мостик качалка, мат гимнастический, обручи, батут, и др.)
- в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства);

Во всех группах и в холле детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей «Наше творчество».

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 36».

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в МБДОУ «Детский сад № 36».

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляет ЧОП (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни). Территория ДОУ оборудована системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы. В ДОУ установлен противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, овощи, напиток;
- полдник.

На пищеблоке имеется современное оборудование, что обеспечивает здоровое питание для детей и облегчает процесс приготовления блюд.

#### Раздел 4.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### Анализ работы по снижению заболеваемости

Коллектив ДОУ в 2023-2024 учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости детей.

*Анализ хронических заболеваний за 2023-2024 уч. год*

Группа	Заболевание						
	Невр.	Окул.	Лор	Хир.	Серд.	Бив. ножек	ОРТ
1	2	1	1	3	2	-	1
2	1	4	1	1	2	-	2
3	1	4		2	2	-	5
4	2	3	1	3	2	-	1
5	3	2	1	2	4	-	3
6	2	1	1	3	1	-	
7		1	1		1	-	1
8	1	3	2	1	1	-	2
Итого	12	19	8	15	15	-	15

*Сравнительная характеристика воспитанников по группам здоровья*

Группа здоровья	2023 год		2024 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I группа здоровья	137	56,1	222	64,5
II группа здоровья	101	41,4	109	31,7
III группа здоровья	6	2,5	10	2,9
IV группа здоровья	0		2	0,6
V группа здоровья	0		1	0,03

#### Анализ посещаемости

Наименование образовательной организации	По итогам за 1 полугодие 2024г.				% посещаемости за 1 п. 2024 года
	Всего воспитанников в в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников в	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка	
МБДОУ «Детский сад № 36»	344	343	5640	16	51,3

Скачок заболеваемости по ОРВИ и гриппу пришелся на январь-февраль 2024 года. Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

#### **Достижения воспитанников, педагогов**

В течение года воспитанники принимали активное участие в акциях, конкурсах разного уровня.

в окружном конкурсе «Двор детства – 2023» 1 место.

в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» - участие.

в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года 2023» - участие.

в муниципальном этапе смотра - конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023»- участие

в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году» - участие.

в муниципальном конкурсе методических материалов «Я выбираю экологию....» - 2 место

в краевом конкурсе методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края, номинация «Статья» – 2 место

в краевом конкурсе видеороликов «Я – общественный наблюдатель» Первичная профсоюзная организация – 1 место.

в краевом этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» - участие

в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России» - 2024» - участие

муниципальном этапе «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»- 2 место

муниципальный этап «В союзе с природой» - 2-3 место,

Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» 2- 3 место

краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» 1-2 место,

финал этапа краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций

«По дороге знаний» - участие,

муниципальный конкурс «Каждой пичужке – кормушка» и «покормите птиц!» -1- 2 место

муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков- 2- 3 место

Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» «Покормите птиц!» - 1 место,

Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» - участники,

Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» – 1 место

муниципальном этапе конкурса «Земля – твой дом» 1-3 место

муниципального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» - 3 место

**Участия в заочных дистанционных (интернет - конкурсах)  
в 2023/2024 учебном году**

Наименование образовательной организации	Всего воспитанников в ДОО на 2023/2024	Всего пед. раб. в ДОО на 2023/2024	Кол-во участников интернет – конкурсов в 2023/2024		Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2023/2024		% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2023/2024		Коэффициент (%) качества участия в интернет-конкурсах в 2023/2024	
			воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.
МБДОУ «Детский сад № 36»	344	18	283	18	262	99	83	526	92,6	99

**Всероссийские акции**

«Окна Победы!» - участие

«Окна России» - участие

«Всероссийский урок эколят» - участие

**Районные и краевые акции**

Районная акция «День леса» и «День воды» - участие

Районная акция «Каждой пичужке – по кормушке» - 1 место

Районная акция «День земли»- участие

Районная акция «День птиц»- участие

Краевая экологическая акция «День эколога» - участие

Усвоение образовательной программы  
по образовательным областям за 2023-2024 учебный год  
Итоги мониторинга освоения образовательной программы в 2023- 2024 учебном году  
конец учебного года

Название группы	Ф.И.О. воспитателя	Количество детей в группе	«Познавательное развитие» (%)			«Речевое развитие» (%)			«Социально коммуникативное» (%)			«Физическое развитие» (%)			«Художественно-эстетическое» (%)		
			в. у.	с. у.	н. у.	в. у.	с. у.	н. у.	в. у.	с. у.	н. у.	в. у.	с. у.	н. у.	в. у.	с. у.	н. у.
Вторая группа раннего возраста № 1 «Ягодка»	Быковская А.С. Щербо О.Н.	51	29	54	17	17	66	17	20	66	14	33	57	10	17	66	17
Младшая группа № 2 «Радуга»	Ермакова М.А. Подорожная Т.В.	38	46	47	58	15	32	53	15	63	22	15	42	49	9	36	55
Младшая группа № 3 «Солнышко»	Акименко Е.А. Рязанцева В.Н.	42	56	40	4	62	24	16	65	38	7	49	48	3	41	54	5
Средняя группа № 4 «Одуванчики»	Стороженко Е.А.	43	56	44	0	51	49	0	59	41	0	56	44	0	56	44	0
Средняя группа № 5 «Лучики»	Дилева Е.Г. Суполка И.Ю.	43	38	54	8	49	41	10	54	40	6	30	67	3	54	40	6
Старшая группа № 6 «Непоседы»	Дзюба О.Н.	36	63	34	3	62	38	0	86	14	0	83	17	0	71	29	0
Старшая группа № 7 «Колокольчик»	Кожевникова А.Г. Максутова Э.С.	34	39	56	44	0	51	49	0	59	41	0	56	44	0	56	44
Подготовительная группа № 8 «Почемучки»	Жатько М.С. Панкратова И.И	46	89	11	0	70	30	0	86	14	0	83	17	0	81	19	0
<b>Итого: 8 групп</b>	14		<b>79</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

**Вывод:** В 2023 – 2024 учебном году дети всех групп освоили программный материал, что свидетельствует об эффективности всего воспитательно-образовательного процесса в целом. В 2023-2024 учебном году планируется целенаправленная работа по образовательным областям «Речевое развитие» (развитие лексической /фонетической стороны речи), «Познавательное развитие» (формирование представлений о родной стране, воспитание патриотических чувств)

## Анализ готовности к школьному обучению выпускников ДОУ

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 36» получали дошкольное образование по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №36» диагностика психологической готовности к обучению в школе проведена среди выпускающихся в школу воспитанников в количестве 44 человека.

Цель: определение уровня готовности детей к школьному обучению

Основные задачи:

- осуществление контроля освоения программ воспитания детьми подготовительной группы;

- изучение состояния готовности детей к обучению в школе.

Контингент:

Подготовительная группа № 8 – 44 восп.,

Обследование проводилось на основе методического пособия Афонькиной Ю.А., Белотеловой Т.Э., Борисовой О.Е. «Психологическая готовность к обучению в школе»

Для диагностики **информационного компонента** (психических процессов) использовались методики:

Тест 1 – изучение умения понимать связь событий и строить последовательные умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.

Тест 2 – изучение уровня развития вербального мышления (составлено по ориентировочному тесту школьной зрелости Керна-Йирасека)

Тест 3 – изучение процесса обобщения

Тест 4 – изучение процесса классификации

Тест 5 – определение механической памяти (тест 10 слов)

Тест 6 – определение кратковременной зрительной памяти (тест 10 предметов)

Тест 7 – изучение произвольности внимания (Керн-Йирасек «Копирование точек»)

Тест 8 – изучение устойчивости внимания (модифицированный тест А. Рея «Переплетенные линии»)

Тест 9 – изучение переключения внимания (сравнение двух картинок)

Тест 10 – исследование восприятия (фигурно-фоновые отношения)

**Произвольность**

Тест 11 – изучение способности действовать по образцу (методика Н.И. Гуткиной «Домик»)

Тест 12 – изучение общей способности к обучению (методика У.В. Ульенковой «Рисование флажков»)

Тест 13 – изучение общей способности к обучению (методика У.В. Ульенковой «Выкладывание ёлочки»)

**Личностно-мотивационный компонент**

Тест 14 – изучение новой внутренней позиции, оценка направленности ребёнка на процесс обучения в школе (тест «Представь себе...»)

Тест 15 – изучение эмоционального отношения к школе (тест «Веселый – грустный»)

Тест 16 – изучение знаний о школе (сортировка картинок «Школа – детский сад»)

**Психофизиологический компонент**

Тест 17 – исследование зрительно-моторной координации (Л. Бенд)

№ группы	Информационный компонент			Произвольность			Личностно-мотивационный компонент			Психофизиологический компонент		
	в	с	Н	в	с	Н	в	с	Н	в	с	Н
8	20	17	7	29	14	1	21	19	4	15	5	24
Всего обследовано 44 вос-ков	8.8%	7,5%	3%	12.8%	6%	0.44%	9.2 %	8.3%	1,76%	6,6%	2,2%	10,5 %

### Анализ полученных результатов за 2023 – 2024уч. год

По результатам школьной готовности детей подготовительных групп 34% имеют высокий уровень развития **психических процессов**, детей – средний уровень-24% низкий уровень – 15,7%.

Уровень интеллектуального развития

**При исследовании мотивационной готовности** к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 9.2% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них превалируют учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы

Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 8.3% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки).

Диагностические данные позволяют говорить о достаточно хорошем уровне развития **эмоционально-волевой готовности** детей подготовительных групп. Высокий уровень у 18.% воспитанников, средней у 6% и низкий уровень 0,44 % воспитанников.

**Зрительно – моторная** готовность детей с высоким уровнем (6.6%), средним (2.2%), низким уровнем (10.5%)

**Интеллектуальная готовность.** 8.8% детей имеют высокий уровень развития информационного компонента, 7.5 % - средний уровень и 3% - низкий.

Качественный анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем важным аспектам психологической готовности: интеллектуальной, личностной, эмоционально-волевой, социально-психологической и функциональной готовности.

### Итоги диагностики психологической готовности к обучению в школе

Количество обследуемых: 44 воспитанников

№ группы	Высокий уровень готовности		Средний уровень готовности		Низкий уровень готовности	
	Ко	%	Ко	%	Ко	%
Группа № 8	17	7.48	21	9.24	7	3.08
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>92.52</b>	<b>44</b>	<b>90.76</b>	<b>44</b>	<b>96.92</b>

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 17 человек обследованных, что составило 7.48 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 21 человек, что составляет 9.24 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ.

Низкий уровень готовности – 7 человек, что составило 3.08 % от общего количества воспитанников в ДОУ.

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества**

**Раздел 5.**

**КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Работу с дошкольниками в течение учебного года осуществляли 18 педагогов: старший воспитатель – 1; учитель - логопед – 1; воспитатели – 14; другие специалисты - 3.

<b>Всего педагогических работников</b>	18
<b>Из них имеют:</b>	
• Высшее образование	14
• Высшее педагогическое образование	14
• Среднее специальное педагогическое	3
• Среднее специальное непедагогическое	1
• Среднее	0
<b>Стаж педагогической работы:</b>	
• До 2 лет	3
• 2 – 5 лет	5
• 5 – 10 лет	1
• 10 – 30 лет	8
• Более 30 лет	0
<b>Квалификация.</b>	
• Без квалификационной категории	1
• Соответствие занимаемой должности	4
• 1-я квалификационная категория	6
• Высшая квалификационная категория	9

За 2023-2024 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 специалист;  
1 категорию- 5 воспитателей .

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 3 педагога.

Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального округа Ставропольского края;
- в работе семинара (в очном формате) для учителей-логопедов на тему «Актуальные вопросы взаимодействия ТПМПК Шпаковского муниципального округа с логопедами образовательных организаций».
- в работе методических объединений для инструкторов по физкультуре при взаимодействии с Шпаковского муниципального округа.

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 36» являются активными участниками окружных и краевых (очных/ заочных), всероссийских и международных (онлайн) мероприятий, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

**Вывод:** Коллектив ДОУ молодой, работоспособный, стабильный, имеет большие перспективы в профессиональной деятельности. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

## Раздел 6.

### **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

Во втором полугодии 2023 года за счет средств Шпаковского муниципального округа на материально-техническую базу было выделено 3 224 563,00 рублей. Приобретено следующее:

- посуда 412 158,00 рублей;
- мягкий инвентарь 806 240,00 рублей;
- программный продукт «Аверс» 37950,00 рублей;
- хозяйственные и канцелярские товары 179 119,46 рублей;
- шторы 214355,00 рублей;
- флаги, флажток 196600,00 рублей;
- звуковое оборудование 273180,00 рублей;
- обучение сотрудников 24520,00 рублей;
- жалюзи 168 913,00 рублей;
- дератизация 5388,00 рублей;
- планы эвакуации 24000,00 рублей;
- ограждение подстанции 68194,06 рублей;
- игрушки 189 900,00 рублей;
- дверные решетки 153000,00 рублей;
- укладка брусчаткой 95962,00 рублей;
- услуга по разграничению 2263,90 рублей;
- воздушные шары 29500,00 рублей;
- банкетка 27880,00рублей;
- баннер 33089,00 рублей;
- стенды и вывески 100 508,00 рублей;
- акарицидная обработка 4745,00 рублей;
- печать и штампы 5350,00 рублей;
- заправка картриджами 1650,00 рублей;
- ноутбуки 114 400,00 рублей;
- инструктаж 1887,60 рублей;
- лицензирование 8500,00 рублей;
- туи 16000,00 рублей;
- мебель 29310,00 рублей.

За счет внебюджетных средств было приобретено:

- триммер 12464 рублей;
- кронштейны для телевизора 2998,00 рублей;
- оформление муз зала 3400,00 рублей;
- кастрюли 14500,00 рублей;
- хоз товары 29648,77 рублей.

В первом полугодии 2024 года за счет средств Шпаковского муниципального округа на материально-техническую базу было выделено 1 199 599,29 рублей. Приобретено следующее:

- мебель 1 199 599,29 рублей.

За счет внебюджетных средств было приобретено:

- жесткий диск 7399,00 рублей;
- медали и кубки 13757,00 рублей;
- баннер 8402,00 рублей;
- фотобумага 2696,56 рублей;
- сройматериалы 1243,00 рублей;

- дырокол 9984,00 рублей
- канцелярские товары 5016,00 рублей;
- стенд 17600,00 рублей;
- посуда 35468,00 рублей;
- хозяйственные товары 49452,19.

## **Раздел 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ деятельности ДОО позволил увидеть, что в педагогический процесс внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательного процесса: занятия проводятся индивидуально, подгруппами, фронтально. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работув следующих направлениях:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в непосредственно организованной образовательной деятельности;
- активное сотрудничество с родителями воспитанников.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- инновационные подходы к содержанию образования носят субъективный характер,зависящий от педагога, что не всегда способствует наиболее полной реализации этого содержания;
- недостаточно внимания уделяется искусству в художественно-эстетическом воспитании детей, педагоги и специалисты не используют всех возможностей интеграции своей деятельностипо приобщению детей к культурным ценностям;
- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в творчестве и в применении в образовательном процессе современных инновационных технологий.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем.

Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, семинары, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план работы ДОУ на следующий учебный год.

Таким образом, необходимо сформулировать цель и основные задачи на 2024-2025 учебный год.

Проблема: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цель: совершенствование развивающей образовательной среды, направленной на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечение условий для успешного внедрения рабочей программы воспитания, какинструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по здоровьесбережению с целью обеспечения повышения уровня реального здоровья воспитанников, а также продолжить воспитывать валеологическую культуру как совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, формировать знания о здоровье и умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

2. Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, оптимизации системы наставничества по работе с молодыми педагогами и инновационной деятельности с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Обеспечивать комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольной организации, направленное на всестороннее развитие ребенка, коррекцию его психофизических особенностей, актуальное включение в окружающую социальную среду, подготовку к школьному обучению.

4. Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни. Углублять речевые способности дошкольников через воспитание уважительного отношения к языку.

5. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОО социальными партнерами для формирования общей культуры воспитанников.

6. Продолжать работу над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

7. Развитие материально-технической базы: пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение оборудования для бассейна. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда.

8. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО через внедрение новых форм сотрудничества в триаде: семья-педагог-ребенок. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников, охраны и укрепления здоровья детей.