# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36».

#### Шпаковского муниципального округа Ставропольского края

356245, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Ярославская, зд. 52

E-mail: det-sad36@mail.ru Тел:88655321366,88655321377

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 36» Протокол № 5 от 28.05.2025 г.

па ХТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 36»

А.В. Макеева

«28» мах 2025 г

Приказ № 157/01-ОД от 28 мая 2025 г

# ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«ЛЕТО 2025»

### Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
  - удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

# Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС Дои ФОП ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

- 1. Физическое развитие:
- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
  - развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
  - овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
  - воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.
  - 2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

## 3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
  - формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

#### 4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.
  - 5. Художественно-эстетическое развитие:
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
  - становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 36»

# 1. Оздоровительная и профилактическая работа:

| Наименование мероприятий   | Сроки       | Ответственные   |
|--|-------------|---|
| витаминизация  | весь период | Медицинская сестра  |
| профилактика инфекционных заболеваний (консультации для сотрудников, родителей)  | весь период | медицинская сестра  |
| контроль за работой пищеблока  | весь период | Заведующий МБДОУ  |
| контроль за созданием условий для деятельности детей на участках (за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов).  | весь период | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством. |
| Создание санитарно-гигиенических условий для:  - перехода на летний режим дня;  - организации водно-питьевого режима;  - организации закаливающих процедур; - профилактики желудочно-кишечных заболеваний. | весь период | Заведующий МБДОУ, медицинская сестра.   |

## 2. Методическая работа

| Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|--------------------------|-------|---------------|

| Инструктаж:  | весь период | заведующий           |
|--|-------------|----------------------|
| - о пожарной безопасности;   | весь перпед | зиведующий           |
| -о предупреждении детского травматизма на дорогах;                                 |             |                      |
| - о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;                  |             |                      |
| - по охране жизни и здоровья детей при организации летней                          |             |                      |
| оздоровительной работы (при проведении праздников, игр,                            |             |                      |
| экскурсий, прогулок);  |             |                      |
| - «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;              | ;           |                      |
| - «О мерах предупреждения кишечных инфекций».                                      |             |                      |
| Семинар для педагогов «Особенности организации прогулок в летний период»           | июнь        | Старший воспитатель  |
| Смотры – конкурсы, акции:  |             | воспитатели          |
| - конкурс рисунков «Я рисую на асфальте» (День России).                            |             |                      |
| - конкурс рисунков «Мои любимые сказки».   |             |                      |
| - акция «Окна России»  | июнь        |                      |
| - акция «Свеча памяти»   |             |                      |
| - конкурс плакатов «Дорога без опасности»  | август      |                      |
| - конкурс поделок из пластика «Волшебные превращения».                             | abi yei     |                      |
| Подготовить методические рекомендации:   |             | Старший воспитатель, |
| <ul> <li>«Тематическое планирование в период летней</li> </ul>                     | Июнь        |                      |
| оздоровительной работы»  |             |                      |
| <ul><li>«Организационные условия работы в летний оздоровительный период»</li></ul> | август      | Педагог-психолог     |
| <ul><li>«Организация работы с детьми в адаптационный период»</li></ul>             |             |                      |
| - обновление программно-методического и дидактического обеспечения в               | вавгуст     | Старший воспитатель  |
| соответствии с требованиями ФОП ДО;  |             |                      |
| - создание условий для физического развития: организация оптимального              | O           | воспитатели          |
| двигательного режима, формирование основ безопасного поведения и привычки в        | Kariaci     |                      |
| здоровому образу жизни.  |             |                      |
| Консультации:  |             |                      |
| - Организация двигательной активности на прогулке в летний                         | июнь        | Инструктор по ФК     |

| период<br>-Адапт<br>- | гация детей раннего возраста;<br>Организация досуга с детьми в летний период;<br>Летние праздники и развлечения;   | август<br>июнь              | Педагог-психолог<br>Старший воспитатель<br>Музыкальный руководитель<br>Медработник |
|-----------------------|--|-----------------------------|--|
| -                     | «Режим работы в ДОУ в летний период» е собрания: «Сохранение и укрепление здоровья детей — основная и главная задача в й оздоровительный период. Основные направления работы детского сада »; - «О профилактике кишечных заболеваний»; | июнь                        | Заведующий МБДОУ   |
| -                     | «О подготовке к новому учебному году».   | июль август                 |  |
|                       | 1 17   | Июнь<br>-август весь период |  |
| -<br>-<br>-           | составление плана оздоровительных мероприятий; подбор и изготовление пособий для игр детей на участке Церемония поднятия флага РФ  |                             | Заведующий хозяйством<br>старший воспитатель,<br>воспитатели                       |

# Работа с детьми

| Дата            | Тематическая              | Мероприятия   |               | Примечание  |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|---|
|                 | неделя                    |   | Ответственные |   |
| 02.06.2025<br>г | День защиты<br>детей!»    | - Физкультурные мероприятия (игры, эстафеты, соревнования) Чтение стихов, произведений: «Всемирный день ребенка»,   | воспитатели   | Праздничное мероприятие во всех возрастных группах. |
| 03.06.2025      | День лета                 | «Нашим детям» Н. Майданник «Права детей в стихах»Игры с водой, пескомопытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые» -рассматривание альбомов, книг -составление памяток «Как вести себя в природе» - чтение стихов о лете   | воспитатели   | мероприятие<br>во всех<br>возрастных<br>группах.    |
| 04.06.2025      | День домашних<br>питомцев | ✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» ✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого — кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» ✓ Рисование «Мой домашний питомец» ✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | воспитатели   | мероприятие<br>во всех<br>возрастных<br>группах.    |

| 05.06.2025      | «Всемирный день окружающей среды» | -рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру» Беседы «Природа вокруг нас», «Правила безопасного поведения с   | Воспитатели | мероприятие<br>во всех<br>возрастных |
|-----------------|-----------------------------------|--|-------------|--------------------------------------|
|                 |                                   | животными», «Поможем природе», «Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем физ. природу», «Почему появилась красная книга» и т.д. воспитанию Рассматривание книг, иллюстраций по данной теме. Викторина «Экологический светофор» Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба», «Животные» и т.д. |             | группах.                             |
| 06.06.          | Дни поэзии                        | П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»<br>Дни поэзии А.С. Пушкина   |             |                                      |
| 00.00.<br>2025г | «Пушкиниана»                      | дни поэзии А.С. Пушкина<br>-чтение произведений;   |             |                                      |
| 20231           | •                                 | -заучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина: «У Лукоморья дуб  |             |                                      |
|                 | языка»                            | зеленый», «Сказка о царе Салтане» (Ветер по морю гуляет), «Сказка  |             |                                      |
|                 |                                   | о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».  |             |                                      |
|                 |                                   | рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям   |             |                                      |
|                 |                                   | автора.  |             |                                      |
|                 |                                   | -игры-драматизации;  |             |                                      |
|                 |                                   | -Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина»   |             |                                      |
|                 |                                   | - рисование «По страницам любимых сказок»  |             |                                      |
|                 |                                   | -конкурс рисунков: «Моя любимая сказка»  |             |                                      |
|                 |                                   | -лепка: «Герои сказок»   |             |                                      |
|                 |                                   | -Прослушивание произведений в аудиозаписи  |             |                                      |
|                 |                                   | - С/р игра «Библиотека» - Русские забавы и хороводы  |             |                                      |
|                 |                                   | -Спортивно- познавательный досуг «По сказкам А.С. Пушкина»   |             |                                      |
|                 |                                   | (Викторина)  |             |                                      |
|                 |                                   | Инстр. по физкультуре: П/игра «Поймай рыбку» и т.д   |             |                                      |
| 09.06           | Международный                     | беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья»; - акция добрых   | воспитатели | мероприятие                          |
| 13.06.          | день друзей                       | дел: «Подари улыбку другу», «Изготовление подарка другу» и др.   |             | во всех                              |
| 2025 г.         |                                   | Чтение детской художественной литературы: А. Барто «Игрушки»;  |             | возрастных                           |
|                 |                                   | Ушинский «Теремок»; С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка»,  |             | группах.                             |
|                 |                                   | обр. братьев Гримм«Бременские музыканты»; В. Драгунский «Друг  |             |                                      |
|                 |                                   | детства»; «Цветик- семицветик»; В. Катаев; Н.Носов «Бобик в гостях у   |             |                                      |
|                 |                                   | Барбоса»   |             |                                      |
|                 |                                   | -Рисование портрета друга  |             |                                      |
|                 |                                   | -Игры забавы: «Мыльные пузыри»; -Хороводы дружбы.  |             |                                      |

|            | 1             | T (1 )   | 1            |               |
|------------|---------------|--|--------------|---------------|
|            |               | Д/У: «С кем ты живешь?», «Папа, мама, я - вместе дружная семья»  |              |               |
|            |               |  |              |               |
|            |               |  |              |               |
|            |               |  |              |               |
|            |               |  |              |               |
|            |               |  |              |               |
| 10.06.2025 | «С чего       | -Тематическое развлечение «Моя Родина-РОССИЯ» проводится для всего   | Воспитатели, | мероприятие в |
| Γ.         | начинается    | ОУ (по группам, на воздухе) -беседы: «День рождения страны», «Мы –   |              | группах       |
|            | Родина?»      | Россияне», «Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в   |              |               |
|            | «День России» | любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России»,  | 1 0 1        |               |
|            |               |  | физическому  |               |
|            |               | «Любимые места города Ростова-на-Дону», «Моя малая Родина» воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви к родимому | воспитанию   |               |
|            |               | краю   |              |               |
|            |               | -рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, карты  |              |               |
|            |               | России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением памятников  |              |               |
|            |               | города России;   |              |               |
|            |               | -Чтение: Е. Благинина «ШИНЕЛЬ»,Л. Кассиль «Памятник советскому   |              |               |
|            |               | солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна», «Первый ночной таран», А.   |              |               |
|            |               | Митяев «Мешок овсянки», А.   |              |               |
|            |               | Твардовский «Рассказ танкиста», В. Степанов «Что мы  |              |               |
|            |               | Родиной зовем?» - разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина»  |              |               |
|            |               | разучивание стихотворении о године «моя година»  3. Александровой и др.;   |              |               |
|            |               | - слушание музыкальных произведений для детей о России : «Россия -   |              |               |
|            |               | Родина моя»; произведений композиторов- классиков;   |              |               |
|            |               | -Игры народов России: «Гори, гори ясно», «Как пошли наши   |              |               |
|            |               | подружки», «Девицы, красавицы, душеньки- подруженьки»,   |              |               |
|            |               | «Плетень», «Бояри», «Березка» и дрконкурс рисунков на асфальте: «Мы  |              |               |
|            |               | живем в России».   |              |               |
|            |               | Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка»<br>Акция «Окна России»   |              |               |
|            |               | икции «Окпа і оссии»   |              |               |
|            | 1             |  | L            | I             |

| 16.06      | TT            | G  | D             |  |
|------------|---------------|--|---------------|--|
| 16.06-     | Неделя        | -беседа о правилах пешехода, «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям     | Воспитатели   |  |
| 20.06.2025 | осторожного   | знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем нужны дорожные знаки»,     |               |  |
|            | пешехода      | «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.                   |               |  |
|            | «Изучаем ПДД, |  |               |  |
|            | предотвращаем | «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица»                     |               |  |
|            | ДТП».         | - сюжетно - ролевая игра «Автобус», «ДПС»;                               |               |  |
|            |               | - дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не                |               |  |
|            |               | правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» - подвижная игра            |               |  |
|            |               | «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили»        |               |  |
|            |               | -заучивание стихотворений о ПДД  | Воспитатели,  |  |
|            |               | - развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых:          | инструктор по |  |
|            |               | - презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с              | физическому   |  |
|            |               | пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!»                          | воспитанию    |  |
|            |               | Правила дорожные вместе с «LEGO»: «Моя любимая улица»,                   |               |  |
|            |               | «Дорога и дорожные знаки»  |               |  |
|            |               | -речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса»                              |               |  |
|            |               | -проект «Путешествие в прошлое автомобиля»                               |               |  |
|            |               | -Аппликация «Светофор»   |               |  |
|            |               | -Конструирование «Дорожные знаки».                                       |               |  |
|            |               | -Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой»,           |               |  |
|            |               | «Пешеходный переход» -Лепка«Моя улица», «Светофор»                       |               |  |
|            |               | -конкурс плакатов «Дорога без опасности»                                 |               |  |
|            |               | -Социально – ролевые игры «Улица». «Пешеходы», «Пассажиры»,              |               |  |
|            |               | «Службы спасения», «На станции технического обслуживания                 |               |  |
|            |               | автомобиля»  |               |  |
|            |               | Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.            |               |  |
|            |               | Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»        |               |  |
| 20.06.     | День          |  |               |  |
| 2025г.     | медицинского  | -Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».             |               |  |
|            | работника     | -Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» |               |  |
|            |               | -Рисование по замыслу «Добрый доктор»Дидактическая игра «Что кому        |               |  |
|            |               | нужно», «Найди пару». Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По           |               |  |
|            |               | ровненькой дорожке».   |               |  |
|            |               | <b>Итоговое мероприятие:</b> «Квест-игра на знание ПДД», Оформление      |               |  |
|            |               | стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»                   |               |  |
|            |               |  |               |  |

|            | 1                      |  |               |  |
|------------|------------------------|--|---------------|--|
|            |                        | - беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война»,           |               |  |
|            |                        | «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-      |               |  |
| 23.06.2025 | <b>22.06.25 -</b> День | герои» - Просмотр презентаций о ВОВ.                                   |               |  |
|            | памяти и скорби        | - С/р игры: «Летчики», «Танкисты».                                     |               |  |
|            | (22.06.1941 год –      | - Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ                                  |               |  |
|            | начало войны с         | - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним,                |               |  |
|            | немецкими              | гордимся!».  |               |  |
|            | захватчиками).         | - П/игры: «Вертолеты», «Сапер», «Снайпер», «Всадники».                 |               |  |
|            |                        | «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через  |               |  |
|            |                        | болото».   |               |  |
|            |                        | Акция «Свеча памяти»   |               |  |
| 4.06       | Неделя здоровья        | - беседы: «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с физкультурой»,           |               |  |
| 27.06.2025 | и спорта               | «Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», «Здоровье в порядке-спасибо      | Воспитатели,  |  |
|            |                        | зарядке», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Могут ли        | инструктор по |  |
|            |                        | солнце воздух и вода нанести вред нашему здоровью»                     | физическому   |  |
|            |                        |  | воспитанию    |  |
|            |                        | -Просмотр иллюстраций: «Моè здоровье - моè богатство» -Заучивание      |               |  |
|            |                        | пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах |               |  |
|            |                        | спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г.     |               |  |
|            |                        | Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Мойдодыр»                      |               |  |
|            |                        | - развлечения-соревнования «Ловкий, смелый, умелый»; - памятки для     |               |  |
|            |                        | родителей: «Закаливание детей в летний период», «Осторожно, клещи»,    |               |  |
|            |                        | «Осторожно на воде»  |               |  |
|            |                        |  |               |  |

| 23.06.2025 | 23.06.2025г   | -Беседы: «Что такое олимпиада?», «Зарождение олимпийских игр», «Виды  | Праздничное |
|------------|---------------|---|-------------|
|            | Международный | олимпийских игр», «Чтобы сильным быть и ловким»                       | мероприятие |
|            | Олимпийский   | -Знакомство с олимпийскими символами                                  | во всех     |
|            | день          | -Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» -Загадывание загадок | возрастных  |
|            |               | о спорте, разучивание речевокЭстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси      | группах.    |
|            |               | предмет», «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты»,  |             |
|            |               | «Быстрые наездники»   |             |
|            |               | -Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» -Сюжетно-          |             |
|            |               | ролевая игра «Зарядка в детском саду».                                |             |
|            |               | Итоговое мероприятие  |             |
|            |               | Тематическое развлечение «Секреты здорового образа                    |             |
|            |               | жизни»  |             |
|            |               |   |             |
|            |               |   |             |
|            |               |   |             |
|            |               |   |             |
|            |               |   |             |

|            |                | Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок                                       | воспитатели |  |
|------------|----------------|---|-------------|--|
| 04.08.2025 | Сказочная      | Рисование «По страницам любимых сказок»   |             |  |
| 08.08.2025 | неделя         | Литературная викторина «В мире сказки»  |             |  |
|            |                | -П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» -                               |             |  |
|            |                | хороводные игры   |             |  |
|            |                | Рассматривание иллюстраций к сказкам  |             |  |
|            |                | -Заучивание отрывков из сказок  |             |  |
|            |                | -Лепка персонажей сказок  |             |  |
|            |                | - конкурс поделок из пластилина «Волшебное превращение»                                   |             |  |
|            |                | -Прослушивание сказок в аудиозаписи   |             |  |
|            |                | -Сочинение сказки детьми Игры-драматизации любимых сказок                                 |             |  |
|            |                | -C/Р игра «Библиотека», «Театр»   |             |  |
|            |                | -слушание аудиозаписей, пение песен из любимых мультфильмов.                              |             |  |
|            |                | -развлечение «Сказочный лес»  |             |  |
|            |                | -театрализация, использование разных видов театра Итоговое                                |             |  |
|            |                | мероприятие   |             |  |
|            |                | «Выставка любимых книг»   | воспитатели |  |
| 05.08.2025 | Международный  | Беседы: «История рождения светофора», «О светофоре, его назначении,                       |             |  |
|            | день светофора | значении сигналов», «Нельзя-можно»  |             |  |
|            |                | Д/игры: «Собери светофор», «Твои помощники на дороге»,                                    |             |  |
|            |                | «Собери дорожный знак»  |             |  |
|            |                | - Рассматривание иллюстраций, картин, журнала ДДТ -заучивание                             |             |  |
|            |                | стихов о светофоре; чтение произведений: Е.Г.   |             |  |
|            |                | Гресева «Дорожная сказка», Ю.А.Сухова «Светофор», Б. Житков                               |             |  |
|            |                | «Светофор», С.Волкова «Про правила дорожного дв ижения», С. Михалков                      |             |  |
|            |                | «Три чудесных света» - Презентация для детей: «История возникновения                      |             |  |
|            |                | светофора»  |             |  |
|            |                | - Рисование; аппликация «Веселый светофор»  |             |  |
|            |                | -П/игры: «Светофор», «Красный свет, зеленый свет»,  |             |  |
|            |                | «Сигналы светофора», «Светофор и скорость»  |             |  |
|            |                | «Сигналы светофора», «Светофор и скорость»  |             |  |
|            |                | «Сигналы светофора», «Светофор и скорость» -Спортивное мероприятие «В гостях у светофора» |             |  |

| 11.08.2025<br>-<br>15.08.2025 | НЕДЕЛЯ<br>СПОРТИВНЫХ<br>ИГР.  |  | Инструктор по<br>физической<br>культуре |                                 |
|-------------------------------|-------------------------------|--|---|---------------------------------|
| 12.08.2025                    | День Военно-<br>воздушных сил | День баскетбола (элементы) Беседы: «История возникновения праздника», «Профессии военновоздушных сил», Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» - Отгадывание космических загадок -Разгадывание космических кроссвордов -Д/и: «Построй ракету», Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме. |   |                                 |
|                               |                               | «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» Эстафеты: «Передай берет», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок» С/р игра: «Космонавты» Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Фотоколлаж рисунков, посвященный здоровому образу жизни. Придумывание речевок для соревнований  |   | Праздничное мероприятие во всех |
|                               |                               | Видеозанятия, презентации<br><i>Итоговое мероприятие</i><br>Спортивное развлечение: «Мы со спортом дружим»   |   | возрастных<br>группах.          |

| 18.08.2025 | Неделя        | -Беседы: «Правила личной безопасности», «Огонь друг или враг», воспитатели |  |  |  |
|------------|---------------|--|--|--|--|
| -          | безопасности  | «Осторожно – электроприборы», «Пожароопасные предметы», «Что               |  |  |  |
| 22.08.2025 |               | необходимо пожарному», «Правила поведения при пожаре», «Осторожно          |  |  |  |
|            |               | растения», «Осторожно – грибы», «Безопасность в природе», «Безопасность    |  |  |  |
|            |               | на водоемах», «Не каждый встречный друг сердечный», «Осторожно,            |  |  |  |
|            |               | клещи!».   |  |  |  |
|            |               | -Отгадывание загадок   |  |  |  |
|            |               | -Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбома «Люди героической           |  |  |  |
|            |               | профессии», «Ядовитые растения, грибы»,                                    |  |  |  |
|            |               | «Лекарственные растения»   |  |  |  |
|            |               | -Чтение и обсуждение художественных произведений                           |  |  |  |
|            |               | С.Я. Маршак «Пожар»; «Три поросенка»; А. Дорохов                           |  |  |  |
|            |               | «Пассажир»   |  |  |  |
|            |               | -Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»                                 |  |  |  |
|            |               | -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние           |  |  |  |
|            |               | помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»                      |  |  |  |
|            |               | -П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку»,            |  |  |  |
|            |               | «Пробеги тихо»   |  |  |  |
|            |               | -C/р игры: «Отважные пожарные»   |  |  |  |
|            |               | -Изготовление аппликации «Ягодное царство»,                                |  |  |  |
|            |               | «Автомобиль»   |  |  |  |
|            |               | -Лепка из слоеного теста «Грибное царство»                                 |  |  |  |
|            |               | -Театрализованные представления  |  |  |  |
| 21.08.2025 | День злаковых | Знакомство со злаковыми культурами воспитатели                             |  |  |  |
|            |               | Беседы: «Хлеб- всему голова», «Хлеб- кормилец», «Уважайте хлеб», «Из       |  |  |  |
|            |               | чего печется хлеб», (Хлеб печется из муки, что                             |  |  |  |

|            |                         | дают нам колоски. Рожь, пшеница в век из века- щедро кормят человека), |               |             |
|------------|-------------------------|--|---------------|-------------|
|            |                         | «Откуда пришла булочка»  |               |             |
|            |                         | Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, считалок;     |               |             |
|            |                         | художественных произведений о хлебе: М. Пришвин «Лисичкин хлеб»,       |               |             |
|            |                         | М.Глинской «Хлеб»; русская народная сказка «Колосок»                   |               |             |
|            |                         | Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб –        |               |             |
|            |                         | хозяин дома», «Береги хлеб»  |               |             |
|            |                         | Драматизация сказки «Колобок»  |               |             |
|            | Лепка из соленого теста |  |               |             |
|            |                         | -П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»                       |               |             |
|            |                         | Беседы: «День Российского Флага», «Государственный флаг                |               |             |
|            |                         | России», «Флаг России- триколор»                                       |               |             |
|            |                         | Д./игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской».                |               |             |
|            | День Российского        | «Узнай чей флаг»   | Воспитатели,  | Праздничное |
| 22.08.2025 | флага                   | Организация спортивного праздника в ДОУ. Игровая деятельность через    | специалисты,  | мероприятие |
|            |                         | проигрывание образовательных ситуаций. Фотоколлаж рисунков,            | музыкальный   | во всех     |
|            |                         | посвященных «Дню государственного флага»                               | руководитель, | возрастных  |
|            |                         | Итоговое мероприятие   | инструктор по | группах.    |
|            |                         | «Путешествие в страну Безопасности»                                    | физ. культуре |             |
| 25.08.2025 | До свидания,            | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки       |               |             |
| _          | ЛЕТО красное!           | лета», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я      | Воспитатели,  |             |
| 29.08.2025 |                         | отдыхал летом», «Что выросло на грядке», «Что выросло в саду»          | музыкальный   |             |
|            |                         | Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.                             | руководитель, |             |
|            |                         | Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает», «Что         | инструктор по |             |
|            |                         | Сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Скажи ласково»               | физической    |             |
|            |                         | С/р. Игра: «Семья на огороде», «Садовник» и т.д.                       | культуре      |             |
|            |                         | -рисование: «До свидания, лето», «Что нам лето подарило?».             |               |             |
|            |                         | Настольная игра «Во саду ли, в огороде».                               |               |             |
|            |                         | Аппликации: «Укрась поляну цветами», «Летний денек». <b>Оформление</b> |               | Праздничное |
|            |                         | альбома «Как я провел лето?» (совместно с родителями)                  |               | мероприятие |
|            |                         | Итоговое мероприятие   |               | во всех     |
|            |                         | Спортивно-музыкальное развлечение.                                     |               | возрастных  |
|            |                         |  |               | группах.    |

# Работа с родителями:

| Наименование мероприятий  | Сроки       | Ответственные       |
|---|-------------|---------------------|
| Провести консультирование по адаптации.   | Июль-август | Педагог-психолог    |
| Подготовить информационно-справочный материал для родителей по вопросам соблюдения режима питания, санитарного режима в летний оздоровительный период (в онлайн-формате). | *           | воспитатели         |
| Подготовить информационно-справочный материал для родителей по вопросам защиты прав ребенка (в онлайн-формате).   | август      | Старший воспитатель |
| Изготовление информационных листовок:   | Весь период | воспитатели         |
| - что нужно знать о закаливании, о профилактике простудных  |             |                     |
| заболеваний   |             |                     |
| - безопасность в лесу, у водоемов;  |             |                     |
| - воспитываем грамотного пешехода;  |             |                     |
| - что нужно знать о насекомых   |             |                     |
| - телефон доверия   |             |                     |
| - антикоррупционная политика и антитеррористические мероприятия   |             |                     |

# Административно-хозяйственная работа

| Наименование мероприятий   | Сроки     | Ответственные                     |
|--|-----------|-----------------------------------|
| Проведение косметического ремонта (по плану)   |           | Заведующий, заведующий хозяйством |
| Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке. Смена и обработка песка | июнь      | Заведующий хозяйством             |
| Организовать мероприятия по благоустройству территории ДОУ (ремонт и покраска оборудования на участке)             | Июнь-июль | Заведующий хозяйством             |

# Контрольная деятельность

| Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|--------------------------|-------|---------------|
|                          |       |               |

| Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка)   | Весь период                                | Заведующий          |
|--|--|---------------------|
| Проверка наличия и сохранности выносного материала   | июнь                                       | Старший воспитатель |
| Выполнение инструкций  | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий          |
| Организация питания: -формирование у детей культурногигиенических навыков при приеме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | оздоровительного периода                   | Заведующий          |
| Организация работы с родителями  | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий          |